



«Утверждаю»
Директор МБУДО «ТДМШ № 32
имени Ильхама Шакирова»
_____/ Л.Г.Сингатуллина

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Татарская детская музыкальная школа № 32
имени Ильхама Шакирова» Московского района г.Казани
за 2021 год

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
4. Структура и система управления.....	7
5. Образовательная деятельность.....	8
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
7. Качество организации учебного процесса.....	14
8. Работа с внешними связями.....	15
9. Качество кадрового обеспечения.....	16
10. Качество методической деятельности.....	29
11. Творческая деятельность.....	30
11.1. Конкурсная деятельность.....	30
11.2. Концертно-просветительская деятельность.....	40
12. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечного обеспечения.....	41
13. Качество материально-технического обеспечения.....	57
14. Общие выводы.....	58

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Татарская детская музыкальная школа № 32 имени Ильхама Шакирова» Московского района г.Казани (далее – Школа) проводилось на основании нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Положения о порядке проведения самообследования МБУДО «ТДМШ № 32»;
- Устава школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2021 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и система управления,
- образовательная деятельность,
- воспитательная и концертная деятельность,
- конкурсно-фестивальная деятельность,
- методическая деятельность,
- кадровое обеспечение образовательного процесса,
- средства обеспечения образовательного процесса,
- материально-техническая база.

Произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

По результатам самообследования дана оценка деятельности Школы, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления Школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Школы.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения. Настоящий отчет составлен по результатам, полученным в ходе самообследования.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Татарская детская музыкальная школа № 32 имени Ильхама Шакирова» Московского района г. Казани

Тип бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид детская музыкальная школа

Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

Наименование филиалов: филиалов нет

Базовые площадки: 3

Татарская гимназия № 2, г. Казань, ул. Шамиля Усманова, д. 11;

СОШ № 130, г. Казань, ул. Химиков, д. 41а;

Татарская гимназия № 17, г. Казань, ул. Восстания, д. 48

Юридический адрес:

420095, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ш. Усманова, д. 11

Фактический адрес:

420095, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ш. Усманова, д. 11

Телефон: 8 (843) 555-83-14 **Факс:** 8 (843) 555-83-14

Электронная почта: dmsH-32@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/moskow/page522062.htm/page522064.htm>

Учредитель: Муниципальное образование город Казань

Директор: Сингатуллина Лилия Габдулназировна

Заместители директора по учебной работе:

Шакулова Наиля Камильевна, Хакимова Лилия Атласовна

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Татарская детская музыкальная школа № 32 имени Ильхама Шакирова» Московского района г. Казани создано на основании Постановления Главы администрации г.Казани от 21.08.2004 года №1394 «Об изменении сети учреждений образования г.Казани на 2004-2005 учебный год».

Лицензия № 10388 от 18.11.2019г., выдана МО и Н РТ, срок действия – бессрочно.

Сведения о переименованиях школы:

С 7 февраля 2005 г. - **Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 32» Московского района г. Казани** (Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 16, № 006316776, зарегистрировано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Московскому району г. Казани).

С 18 ноября 2011 г. – **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 32» Московского района г. Казани** (Постановление Исполнительного комитета г.Казани от

15.07.2011 года №512, Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, серия 16 №006316775, зарегистрировано Межрайонной инспекцией налоговой службы №18 по Республики Татарстан, за государственным регистрационным номером №6111690022670).

С 28 октября 2015 года - **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Татарская детская музыкальная школа № 32» Московского района г. Казани** (Постановление Исполнительного комитета г.Казани от 07.08.2015 года №3004).

С 12 сентября 2019 года - **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Татарская детская музыкальная школа № 32 имени Ильхама Шакирова» Московского района г. Казани** - (Постановление Исполнительного комитета Муниципального образования города Казани от 26.06.2019 года № 2295 «Об изменении сети учреждений образования г.Казани на 2019/2020 учебный год»).

Школа является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования детей художественной направленности, осуществляет образовательную деятельность детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности в области музыкального искусства.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, распоряжениями и указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами, распоряжениями и указами Президента Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Татарстан, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства науки и образования Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и образования Республики Татарстан, Уставом ТДМШ № 32.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет ЛБВ 77821256 – ДМШ № 32 в Отделении-НБ Республика Татарстан по г.Казани, обособленное имущество на правах безвозмездного пользования, печать установленного образца, штампы, бланк со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1051633003498.

Дата постановки на учет в налоговом органе: 07.05.2005г., Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 16, № 006316776, зарегистрировано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Московскому району г. Казани

ИНН/КПП 1658061131/165801001

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБУДО «Татарская детская музыкальная школа № 32 имени Ильхама Шакирова» Московского района г. Казани (утвержден в новой редакции Приказом председателя Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани № 1529/кзио-пк от 03.09.2019г.), в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2021-2023 гг.

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Татарская детская музыкальная школа № 32» Московского района г. Казани (прошёл уведомительную регистрацию в органе по труду Московского района г. Казани, регистрационный № 27 от 15.04.2021 года).

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

В ТДМШ №32 действуют следующие **локальные нормативные акты**.

Локальные акты коллегиальных и представительных органов:

- Положение об общем Собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;

Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность:

- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о правилах приёма на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов;
- Положение о порядке осуществления индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися;
- Положение о порядке изменения образовательных отношений;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о дистанционном обучении;
- Положение о языках обучения;
- Положение о ведении и проверке личных дел обучающихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке посещения мероприятий;

Локальные акты, регулирующие вопросы трудовой деятельности работников:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об условиях оплаты труда работников;
- Положение о премировании работников;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение о рабочей программе учебных предметов;
- Положение о рабочей программе преподавателя;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение о порядке уведомления о конфликте интересов;
- Положение о кодексе профессиональной этики педагогических работников;
- Положение об обработке персональных данных;
- Положение об организации работы по охране труда;

- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о порядке обеспечения создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети Интернет;

Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность:

- Положение о получении и расходовании внебюджетных средств

В 2021 году введена в действие обновленная система локальных актов, которые приведены в строгое соответствие с законодательными документами и другими нормативными документами ТДМШ № 32. Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление ТДМШ № 32 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ТДМШ № 32 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом ТДМШ № 32 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ТДМШ № 32, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утверждённым постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности ТДМШ № 32 вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления ТДМШ № 32 и Учредителя.

Коллегиальными органами управления ТДМШ № 32 являются педагогический совет, общее собрание работников ТДМШ № 32, методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми ТДМШ № 32.

В целях учёта мнения педагогических и иных работников ТДМШ № 32 по вопросам управления ТДМШ № 32 и при принятии ею локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических и иных работников в ТДМШ № 32 создан представительный орган – профсоюзная организация работников ТДМШ № 32.

В ТДМШ № 32 функционируют школьные методические объединения (ШМО) – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.

Особое место в деятельности педагогического коллектива Татарской детской музыкальной школы № 32 отведено развитию ведущей **методической темы: «Развитие творческих способностей детей на основе национально-регионального компонента»**, над которой работают школьные методические объединения:

- ✓ ШМО преподавателей специального фортепиано;
- ✓ ШМО преподавателей общего фортепиано;
- ✓ ШМО преподавателей струнно-смычковых инструментов;
- ✓ ШМО преподавателей духовых инструментов;
- ✓ ШМО преподавателей народных инструментов;
- ✓ ШМО преподавателей струнно-щипковых инструментов;
- ✓ ШМО преподавателей вокально-хоровых дисциплин;
- ✓ ШМО преподавателей теоретических дисциплин;
- ✓ ШМО преподавателей татарского отделения;

Руководителями методических объединений ТДМШ № 32 являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора ТДМШ № 32. Руководители методических объединений входят в состав методического совета ТДМШ № 32. Преподавательский состав ТДМШ № 32 формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием.

ТДМШ № 32 работает по согласованному и утверждённому учебному плану на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утверждённым ТДМШ № 32 учебно-воспитательным планом работы на учебный год.

ВЫВОДЫ: в результате самообследования было установлено, что управление Школой строится на принципах открытости и гласности. Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы. Сложившаяся в Школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Школой.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ТДМШ № 32 количество обучающихся составляет 344 человека. Все обучаются за счёт средств бюджетного финансирования.

ТДМШ № 32 осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно. Организация образовательного процесса регламентируется: учебными планами и расписанием занятий.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Татарская детская музыкальная школа № 32 имени Ильхама Шакирова» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008). Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных общеобразовательных программ размещен на официальном сайте Школы (<https://edu.tatar.ru/moskow/page522064.htm/page3510535.htm>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Изменившиеся условия деятельности образовательных учреждений в области искусства диктуют особые требования к учебному плану. Структура и содержание данных учебных планов ориентированы на выявление и реализацию способностей ребёнка на всех этапах его обучения.

Целью введения в образовательный процесс нового поколения учебных планов является: создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учётом доминирующих особенностей групп обучающихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребёнка и тем самым даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования.

Главный акцент в учебных планах сделан на выявление индивидуальных особенностей личности каждого ученика музыкальной школы, развития его творческого потенциала.

Содержание образования в ТДМШ № 32 определяется реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

№	Наименование образовательной программы	срок обучения	Общая численность обучающихся
1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Сольное инструментальное исполнительство» ФОРТЕПИАНО	7 лет	103
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Сольное инструментальное исполнительство» ФОРТЕПИАНО	5 лет	4
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Сольное инструментальное исполнительство» ФОРТЕПИАНО	2 года	3
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Сольное инструментальное исполнительство» СКРИПКА	7 лет	25
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Сольное инструментальное исполнительство» СКРИПКА	5 лет	2
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Сольное инструментальное исполнительство» ВИОЛОНЧЕЛЬ	7 лет	10
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Сольное инструментальное исполнительство» ВИОЛОНЧЕЛЬ	5 лет	1
8	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Сольное инструментальное исполнительство» ФЛЕЙТА	7 лет	5
9	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Сольное инструментальное исполнительство» БЛОКФЛЕЙТА	7 лет	12
10	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Сольное инструментальное исполнительство» БЛОКФЛЕЙТА	5 лет	5
11	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Сольное инструментальное исполнительство» САКСОФОН	7 лет	2
12	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Сольное инструментальное исполнительство» КЛАРNET	7 лет	1
13	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «сольное инструментальное исполнительство» КУРАЙ	7 лет	29
14	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «сольное инструментальное исполнительство» КУРАЙ	5 лет	10
15	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «сольное инструментальное исполнительство» БАЯН	7 лет	33

16	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «сольное инструментальное исполнительство» АККОРДЕОН	7 лет	1
17	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «сольное инструментальное исполнительство» ДОМРА	7 лет	6
18	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «сольное инструментальное исполнительство» ДОМРА	5 лет	3
19	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «сольное инструментальное исполнительство» ДОМРА	2 года	1
20	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «сольное инструментальное исполнительство» БАЛАЛАЙКА	7 лет	4
21	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «сольное инструментальное исполнительство» ГИТАРА	7 лет	14
22	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «сольное инструментальное исполнительство» ГИТАРА	5 лет	9
23	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «сольное инструментальное исполнительство» ГИТАРА	2 года	4
24	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «сольное инструментальное исполнительство» СИНТЕЗАТОР	7 лет	2
25	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «сольное инструментальное исполнительство» СИНТЕЗАТОР	5 лет	1
26	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ»	7 лет	44
27	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ»	5 лет	6
28	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ»	2 года	4
	ИТОГО:		344

№ п/п	Образовательная программа	Количество обучающихся	% от общего количества
1	Фортепиано	110	32 %
2	Скрипка, виолончель	38	11 %
3	Баян, аккордеон	34	9,9 %
4	Домра, балалайка	14	4,1 %
5	Гитара	27	7,8 %
6	Сольное пение	54	15,7 %
7	Синтезатор	3	0,9 %
8	Курай, саксофон, флейта блок-флейта	64	18,6 %
	ИТОГО:	344	100%

Возрастной состав обучающихся

№ п/п	Периоды школьного возраста	Количество человек	% от общего количества
1	Дошкольный возраст (3-7 лет)	8	2,3 %
2	Младший школьный возраст (7-11 лет)	222	64,5 %
3	Средний школьный возраст (11-15 лет)	92	26,8 %
4	Старший школьный возраст (15-17 лет)	22	6,4 %
Итого:		344	100%

Выводы: образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии и утверждены в установленном порядке. В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, направленных на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы. За отчетный период в Школе сохранился спектр образовательных программ. Образовательные программы отделений, программы предметов имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения.

Стабильность контингента – это одна из важных сторон деятельности Школы. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически.

Рекомендации: согласно Приказу Министерства культуры РФ от 02.06.2021 года № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей» основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность, которая осуществляется посредством реализации дополнительных предпрофессиональных программ в сфере искусства. В связи с этим необходимо в 2022 году проработать и ввести в образовательную деятельность школы дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, постепенно доведя до необходимого уровня процентного соотношения реализаций предпрофессиональных и общеразвивающих программ: 80% - учащиеся, занимающиеся по предпрофессиональным программам, и 20% - по общеразвивающим программам.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2020-2021 учебном году ТДМШ № 32 работала по плану учебно-воспитательной работы, утвержденному на педагогическом совете школы (протокол № 1 от 27.08.2021 г.). В установленные сроки на всех отделениях прошли выпускные экзамены, академические зачеты по всем предметам, технические зачеты по специальностям, а также контрольные уроки.

Заведующие отделениями ведут протоколы зачетов и экзаменов, где отражаются результаты выступлений всех учащихся. Преподаватели заполняют индивидуальные планы учащихся, в которых подробно указывается весь пройденный музыкальный материал, а также виден рост или отставание ребенка по учебным программам.

На педсоветах, проводимых по итогам учебных четвертей и года, подводятся итоги успеваемости, обсуждается качество и проводится анализ методической, учебно-воспитательной и концертно-просветительской работы на отделениях, анализ выступления учащихся на конкурсах, фестивалях и олимпиадах на городском, региональном, республиканском, всероссийском и международном уровнях. Также на педсоветах проходит анализ качества выпускных программ.

Администрация школы совместно с руководителями школьных методических отделов ведут планомерную и систематическую работу по организации контроля за качеством учебного процесса школы. Имеется план-график внутришкольного контроля, согласно которому администрация школы курирует следующие направления учебно-воспитательной деятельности:

- изучение состояния организации учебного процесса, качество знаний и уровня успеваемости по всем предметам (посещение учебных занятий, проведение срезов знаний по предметам теоретического цикла, посещение зачетов и экзаменов, организация прослушивания выпускников, проверка документации и т.д.);

- соответствие календарно-тематического планирования учебным программам;

- изучение состояния и качества внеклассной работы.

По итогам внутришкольного контроля проводятся собеседования с подробным анализом и рекомендациями по дальнейшему совершенствованию содержания и качества учебного процесса в школе.

Подготовка обучающихся ТДМШ № 32 осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ТДМШ № 32, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс в ТДМШ № 32 строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и концертно-конкурсной деятельности обучающихся. Успешное и результативное участие в концертно-конкурсной деятельности позволяет обучающимся применять полученные умения и навыки творческой сценической практики, исполнительского вокального и инструментального мастерства.

В ТДМШ № 32 используется личностно-ориентированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся.

**Показатели реализации образовательных программ
по результатам промежуточной аттестации за последние 3 года
(сравнительная таблица)**

год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество обучения
2019	344	100%	73,2 %
2020	344	100%	77 %
2021	344	100%	78,5%

Как показывает анализ данной таблицы, Школа демонстрирует высокий уровень подготовки учащихся, наблюдается стабильный уровень успеваемости обучающихся и повышение качества обучения. Анализ результатов учебной деятельности показал, что все школьные методические отделы демонстрируют стабильную работу.

В ТДМШ № 32 планомерно и систематически осуществляется работа с одарёнными детьми, создаются условия для их оптимального развития. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в проектах, которые способствуют выявлению наиболее ярких и талантливых обучающихся. Это прослушивание на присуждение именных стипендий Мэра г.Казани, фонда Д.Мацуева «Новые имена». В минувшем году звание Стипендиата Мэра города Казани было присуждено учащейся фортепианного отделения Камаловой Зухре (класс преподавателя Гарасовой И.Р.). В настоящее время 9 учащихся являются Стипендиатами Мэра г.Казани и 1 учащийся – Стипендиатом фонда Дениса Мацуева.

Планомерно и систематично ведется деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных обучающихся. Основные формы работы в этом направлении:

- организация консультирования обучающихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства: проведение с учениками мастер-классов ведущими педагогами города из КМК и КГК, прослушивание и консультирование учащихся в рамках их подготовки к конкурсным выступлениям;

- организация творческой деятельности одаренных обучающихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях;

- организация и проведение информационных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах.

Связь Школы с учреждениями профессионального образования в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных и музыкально-теоретических дисциплин.

В целях выявления наиболее одаренных и перспективных учащихся, педагоги школы ежегодно готовят учащихся школы к участию в предметных олимпиадах и конкурсах, которые организуются Казанским музыкальным колледжем им. И.В.Аухадеева и Казанской государственной консерваторией им. Н.Жиганова.

Наши воспитанники показывают неизменно хорошие результаты, завоевывая призовые места. В целях сохранения преемственности традиций школы в области образования администрация оснащает школу педагогическими кадрами из числа выпускников школы. В настоящее время в школе работают выпускницы школы, оканчивающие КГК им. Н.Жиганова Сафина Камилла (виолончель), Гарифзянов Даниял (саксофон).

Одним из важных и главных показателей качества подготовки обучающихся является стабильное поступление выпускников школы в профильные ССУЗы и ВУЗы. Ежегодно выпускники школы, избирая музыку своей профессией, поступают в специализированные учебные заведения среднего и высшего звена. Так, за последние 3 года следующие наши выпускники поступили в профильные СУЗы и ВУЗы города:

Год выпуска	ФИ выпускника	Класс преподавателя	ССУЗ или ВУЗ поступления, отделение
2019	Галимова Эльмира	Файзуллина А.Т.	КМК им. И.Аухадеева, струнные инструменты (скрипка)
	Шигапова Аделина	Галимзянова А.К.	КМК им. И.Аухадеева, фортепианное отделение
2020	Варламова Арина	Бибишев В.Ш.	КМК им. И.Аухадеева, вокальное отделение
	Шакулова Рената	Ирбулатова Л.К.	КМК им. И.Аухадеева, фортепианное отделение
2021	Хамитова Адель	Калимуллина Ф.Х.	КМК им. И.Аухадеева, духовые инструменты (флейта)
	Челякова Виктория	Ирбулатова Л.К.	КМК им. И.Аухадеева, струнные инструменты (арфа)

Необходимо отметить, что выпускники школы, поступающие в профильные учебные заведения среднего и высшего профессионального звена, демонстрируют качественные знания по всем предметам, получая максимальные баллы не только по специальности, но и по предметам теоретической подготовки.

Качество подготовки выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников ТДМШ № 32 придает большое значение. Анализу подверглись образовательные программы, учебные планы и весь учебно-методический комплекс.

По всем учебным предметам образовательных программ художественной направленности преподаватели школы разработали рабочие программы учебных предметов, которые обеспечены списками учебно-методической литературы.

Все программы прошли обсуждение на заседаниях школьных методических объединений и рассмотрены на педагогическом совете. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: исполнение программы, письменный и устный ответ.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем обучении (свидетельство).

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ТДМШ № 32, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В 2021 году ТДМШ № 32 выпустила 19 человек. Все они получили Свидетельства об окончании школы. На выпускных экзаменах учащиеся и преподаватели показали достойную профессиональную исполнительскую школу: соответствующая требованиям программа, выдержанный стиль, форма произведения, технические требования, грамотно выполненные динамические нюансы, создание музыкального образа.

Информация о качественной подготовке выпускников в 2021 году (получивших свидетельства):

№ п/п	Отделение	Количество выпускников	Свидетельства с отличием
1	Фортепиано	5	3
2	Струнно-смычковые инструменты	1	1
3	Струнно-щипковые инструменты	2	-
4	Духовые инструменты	7	2
5	Народные инструменты	2	-
6	Сольное пение	2	-
Итого:		19	6

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется годовым календарным учебным графиком, утвержденным ТДМШ № 32, расписанием занятий.

Образовательный процесс в ТДМШ №32 осуществляется с 8.00 до 20.00 в две смены.

В ТДМШ № 32 установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день - воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ТДМШ № 32 является урок. Продолжительность одного урока составляет 45

минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, прослушивание обучающихся.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора ТДМШ № 32 на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

У обучающихся всех отделений согласно плану в течение учебного года проводились срезы знаний по четвертям – контрольные уроки, по полугодиям – зачеты, экзамены. Администрация школы посещала зачёты, экзамены, открытые и рабочие уроки преподавателей.

Мониторинг качества обучения за последние три учебных года

	Содержание	2020-2021	2019-2020	2018-2019
1	Количество обучающихся	344	344	344
2	Успеваемость	«5/4» - 262 чел., «3» - 82 чел.	«5/4» - 265 чел., «3» - 79 чел.	«5/4» - 259 чел., «3» - 85 чел.
3	Качество знаний	«5/4» - 76,1%, «3» - 23,8 %	«5/4» - 77 %., «3» - 23%	«5/4» - 75,3 %., «3» - 24,7%

Успеваемость на конец учебного года – 100%. Учебная программа, при условии посещения всех занятий, была выполнена. Все зачёты, экзамены, контрольные уроки были проведены своевременно, оценивались по способностям обучающихся (индивидуальный подход). В течение учебного года осуществлялся систематический контроль за выполнением учебных программ и наличием национального компонента с 1 по 7 классы.

Выводы: Цели реализуемых Школой образовательных программ ориентированы на результаты освоения образовательных программ всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучается в полном объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Используемые в учебном процессе программы учебных предметов отражают специфику каждой реализуемой образовательной программы.

8. РАБОТА С ВНЕШНИМИ СВЯЗЯМИ

ТДМШ № 32 ведет реализацию договоров о сотрудничестве на организацию и проведение музыкально-педагогических практик, совместной научно-методической деятельности с учреждениями среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства: Казанским музыкальным колледжем им.И.В.Аухадеева, Казанской государственной консерваторией им.Назиба Жиганова, ФГАОУ высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Работа с родителями

Педагогический коллектив школы особое внимание уделяет созданию взаимоотношений по принципу «Обучающийся – преподаватель – родитель». При создании единых ценностей, ориентиров, традиций, формируются и развиваются взгляды, убеждения родителей и преподавателей, а в дальнейшем, и обучающегося.

На основании Законов об образовании РФ и РТ, Конвенции о правах ребёнка, Устава школы деятельность педагогического коллектива направлена на совершенствование форм и методов работы с родителями по формированию нравственной личности школьника.

Работа с родителями в 2021 году строилась по следующим направлениям:

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	День открытых дверей	01.09.2021	Л.Г. Сингатуллина
2	Собрание для родителей вновь поступивших в ТДМШ № 32: 1. Правила внутреннего распорядка ТДМШ № 32 для обучающихся и родителей 2. Режим работы школы. 3. Ознакомление с Уставом школы и другими локальными актами.	сентябрь 2021	Л.Г. Сингатуллина Р.А.Кавайкина Л.А.Хакимова
3	Родительские собрания-концерты в конце первого и второго полугодия	май 2021, декабрь 2021	Заведующие отделами, преподаватели
4	Родительские собрания 2-6 классов	сентябрь 2021	Л.Г. Сингатуллина Р.А.Кавайкина Л.А.Хакимова
5	Родительские собрания выпускного класса	октябрь 2021	Л.Г. Сингатуллина

- Классные родительские собрания-концерты по итогам четвертей, по плану отделов;
- Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).

В ТДМШ № 32 созданы все необходимые условия для проявления творческого потенциала ребенка и развития его творческих способностей. В 2021 году для обучающихся и их родителей были проведены Отчетные концерты на всех образовательных площадках школы.

9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает слаженный и творческий коллектив преподавателей. Среди них есть как имеющие огромный опыт педагоги-практики, так и молодые специалисты. Коллектив преподавателей школы имеет оптимальный возрастной состав, где накопленный педагогический опыт старейших преподавателей помогает выявить и развить профессиональные качества молодых специалистов.

Отличительными особенностями работы коллектива являются соединение традиций и современности, опыта и мастерства, творческого поиска и энтузиазма. Всех педагогов объединяет увлечённость своим делом, наличие свежих оригинальных идей, поиск новых подходов в обучении.

Произведенный анализ показывает, что школа обладает достаточным потенциалом для реализации самых сложных и современных задач, стоящих перед школой. Прежде всего, достаточно высок кадровый потенциал школы.

Общее количество педагогов и концертмейстеров школы на конец 2021 года составляет 47 человек. Из них: 1 директор, 2 зам. директора, 1 методист по электронной системе учёта, 36 основных преподавателей, 7 преподавателей-совместителей.

№ п/п	Общее кол-во препод. (штат+совм)	Квалификационные категории					Уровень образования	
		высшая	I	II	Соответствие занимаемой должности	Без категории	высшее	среднее спец.
1	47 (40+7)	23 (20+3)	9 (7+2)	0	7	8 (6+2)	43 (37+6)	4 (3+1)

В школе сформирован квалифицированный педагогический состав: высшее образование имеют – 91,5% преподавателей (штатных сотрудников), 100% штатных преподавателей систематически повышают свой профессиональный уровень, что способствует повышению их компетентности. Растет число преподавателей, имеющих высшую и первую категории.

Звания:

1. «Заслуженный артист РТ» - 1 преподаватель
2. Нагрудный знак «За достижения в культуре» - 3 педагога
3. Нагрудный знак «За достижения в образовании» - 4 педагога
4. «Лучший педагог дополнительного образования» - 8 педагогов
5. Почётная грамота Министерства просвещения РФ – 1 педагог
6. Грамоты Министерства культуры РТ – 1 педагог
7. Грамоты Министерства образования и науки РТ – 9 преподавателей
8. Грамоты Управления образования г. Казани – 20 преподавателей

В ТДМШ № 32 ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников и прохождение курсов повышения квалификации. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников, систему профессионального роста работников в межаттестационный период и прохождение курсов повышения квалификации.

Результаты аттестации педагогических работников в 2021 году

Фамилия Имя Отчество	Должность	Присвоенная категория	Компьютерное тестирование
Арсланова Дания Наилевна	преподаватель теоретических дисциплин	Высшая	98 баллов
Багаутдинова Земфира Анваровна	преподаватель теоретических дисциплин	Высшая	100 баллов
Мансурова Наталья Анатольевна	преподаватель домры	Первая	100 баллов
Сафина Гульнара Рафкатовна	преподаватель хора, вокала	Высшая	100 баллов
Халитова Ильмира Рафкатовна	преподаватель народных инструментов	Высшая	98 баллов
Хисамов Ахмет Абдурахманович	преподаватель духовых инструментов	Высшая	100 баллов

В 2021 году 16 преподавателей прошли курсы повышения квалификации

Ф.И.О.	Должность	Место прохождения	Тема курсов
Радайкина Эльвира Рауфовна	преподаватель скрипки	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	Дополнительная профессиональная программа «Современные подходы к дополнительному образованию детей», 72 часа, 15.05.2021, г.Киров
		ГБУ города Москва «Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства»	«Методические принципы обучения игре на скрипке. Школа М.С. Глезаровой», 72 часа, 03.12-12.12.2021 г. г. Москва
Шакулова Наиля Камильевна	заместитель директора по учебной работе	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов, г.Саратов, 24.05.2021
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции «COVID-19)», 36 часов, г.Саратов, 25.05.2021
Хакимова Лилия Атласовна	заместитель директора по учебной работе	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Образовательная	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным

		программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России	организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов, г.Саратов, 24.05.2021
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции «COVID-19)», 36 часов, г.Саратов, 25.05.2021
Валиахметова Альфия Николаевна	преподаватель вокала	Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений»	«Цифровые ресурсы и технологии в сфере культуры», 72 часа, 06.12.2021
Валиахметова Альфия Николаевна	преподаватель вокала	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»	«Народная художественная культура в учреждениях дополнительного образования детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72
Сафина Гульнара Рафкатовна	преподаватель вокала		
Еникеева Элина Фаридовна	преподаватель фортепиано		
Багаутдинова Земфира Анваровна	преподаватель музыкально-теоретических дисциплин		
Хакимова Лилия Атласовна	преподаватель фортепиано		
Арсланова Дания Наилевна	преподаватель музыкально-теоретических дисциплин		

Мансурова Наталья Анатольевна	преподаватель домры		часа, 12.02.2021, г.Казань
Халитова Ильмира Рафкатовна	преподаватель народных инструментов		
Салахова Регина Инсафовна	преподаватель фортепиано		
Хисамов Ахмет Абдурахманович	преподаватель духовых инструментов		
Марданова Гульнара Ритальевна	преподаватель струнно-смычковых инструментов		
Марданова Галия Фазлгдиновна	преподаватель народных инструментов		
Шарипова Илюза Байкаловна	преподаватель вокала		
Сингатуллина Лилия Габдулназировна	концертмейстер		

В 2021 году преподаватели приняли участие в профессиональных методических конкурсах и исполнительских конкурсах. Практически все преподаватели по итогам конкурсов стали лауреатами и дипломантами.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Ф.И.О. педагога, должность	Название конкурса	Уровень	Результат
Марданова Гульнара Ритальевна	I Международный вокально- инструментальный конкурс «International Music Astana», февраль 2021, г.Нур-Султан	Международный	Диплом ГРАН- ПРИ
Вокальный ансамбль «Сидорель», рук. Баталова А.Г. (10 преподавателей)	Международный конкурс искусств «Вдохновение», г.Казань, февраль 2021	Международный	Лауреат 1 степени
Вокальный ансамбль «Сидорель», рук. Баталова А.Г. (10 преподавателей)	Международный конкурс инструментального искусства «MUZA», 28.02.2021, Казань	Международный	Лауреат 1 степени
Тимербулатова Гульнара Шамильевна	Литературно-музыкальная Международная премия «Старая пластинка» имени Леонида Осиповича Утёсова, 22.03.2021, Монреаль – Нью-Йорк - Одесса	Международный	Лауреат

Низамутдинов Адель Равилевич	Международный творческий конкурс «Престиж», г.Санкт-Петербург, 05.04.2021	Международный	Диплом 1 степени
Ирбулатова Лилия Камилевна, Салахова Регина Инсафовна	Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа», 21.03.2021, Казань	Международный	Лауреат 2 степени
Биктимерова Алсу Исмаиловна	II Международный конкурс татарской культуры, музыки и искусства имН.Г.Жиганова «Наследие Татарстана», Казань, 24.04.2021	Международный	Лауреат 1 степени
Шакирова Татьяна Викторовна	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства», 11.01.2021	Всероссийский	Диплом 1 степени
Хакимова Лилия Атласовна	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства», 11.01.2021	Всероссийский	Диплом 1 степени
Марданова Гульнара Ритальевна	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства», 11.01.2021	Всероссийский	Диплом 1 степени
Мингазетдинова Зайтуна Абдулхаевна	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства», 11.01.2021	Всероссийский	Диплом 1 степени
Кавайкина Рушания Анасовна	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства», 11.01.2021	Всероссийский	Диплом 1 степени
Биктимерова Алсу Исмаиловна	V Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Фундамент успеха», 18.01.2021	Всероссийский	Диплом 2 степени
Радайкина Эльвира Рауфовна	I Всероссийский конкурс-фестиваль «В ритме сердца и души», Краснодар, февраль 2021	Всероссийский	Лауреат 1 степени

Халитова Ильмира Рафкатовна	Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога», февраль 2021	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Сингатуллина Лилия Габдулназирова	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» («Килэчэк йолдызлар»), март 2021, Казань	Всероссийский	Лауреат 1 степени Номинация «Руководитель»
Сингатуллина Лилия Габдулназирова	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» («Килэчэк йолдызлар»), март 2021, Казань	Всероссийский	Лауреат 1 степени Номинация «Учреждение»
Арсланова Дания Наилевна	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» («Килэчэк йолдызлар»), март 2021, Казань	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Биктимерова Алсу Исмаиловна	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» («Килэчэк йолдызлар»), март 2021, Казань	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Радайкина Эльвира Рауфовна	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» («Килэчэк йолдызлар»), март 2021, Казань	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Марданова Гульнара Ритальевна, Квартет «Комплимент»	Всероссийский конкурс народного творчества «Таланты великой России», г.Задонск, март 2021	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Ирбулатова Лилия Камилевна, Салахова Регина Инсафовна	Всероссийский конкурс искусств «Территория творчества», Казань, апрель 2021	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Артамонова Ксения Михайловна	Всероссийский конкурс студенческих работ в области музыкального исполнительства и педагогики, посвященный 50-летию Воронежского государственного института искусств, г.Воронеж, 21.05.2021	Всероссийский	Лауреат 2 степени
Кавайкина Рушания Анасовна	Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании», 27.05.2021	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
Шарипова Илюза Байкаловна	II Межрегиональный конкурс-фестиваль	Межрегиональный	Лауреат 1 степени в номинации

	профессионального мастерства педагогов и музыкальных руководителей «Осенние напевы», г. Димитровград, 15.11.2020		«Методическая разработка»
Шарипова Илюза Байкаловна	II Межрегиональный конкурс-фестиваль профессионального мастерства педагогов и музыкальных руководителей «Осенние напевы», г. Димитровград, 15.11.2020	Межрегиональный	Лауреат 2 степени в номинации «Вокал» «Преподаватель»
Вокальный ансамбль «Сидорель», рук. Баталова А.Г. (10 преподавателей)	XIII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru», февраль 2021, Казань	Межрегиональный	ГРАН-ПРИ
Вокальный ансамбль «Сидорель», рук. Баталова А.Г. (10 преподавателей)	Межрегиональный конкурс-фестиваль вокального и хореографического искусства «Sforzando», 21 марта 2021 г., Казань	Межрегиональный	ГРАН-ПРИ
Вокальный ансамбль «Сидорель», рук. Баталова А.Г. (10 преподавателей)	VI Международная хоровая ассамблея имени В.И.Михайлусова, г.Дмитровград, апрель 2021	Межрегиональный	Лауреат 2 степени
Вокальный ансамбль «Сидорель», рук. Баталова А.Г. (10 преподавателей)	Открытый Республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества имени Вафиры Гизатуллиной, Казань, февраль 2021	Республиканский	Лауреат 1 степени
Марданова Гульнара Ритальевна, квартет «Комплимент»	Открытый Республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества имени Вафиры Гизатуллиной, Казань, февраль 2021	Республиканский	Лауреат 1 степени
Биктимерова Алсу Исмаиловна	Открытый Республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества имени Вафиры	Республиканский	Лауреат 1 степени

	Гизатуллиной, Казань, февраль 2021		
Ансамбль народных инструментов преподавателей «Аваздаш», рук. Идрисов А.А. (10 преподавателей)	Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ», март 2021, Казань	Республиканский	Лауреат 1 степени
Гараева Ильмира Расиховна, Хисамов Ахмет Абдурахманович	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон», 14.03.2021, Казань	Республиканский	Лауреат 1 степени
Радайкина Эльвира Рауфовна	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон», 14.03.2021, Казань	Республиканский	Лауреат 2 степени
Еникеева Элина Фаридовна	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности, г.Набережные Челны, 01.04.2021	Республиканский	Лауреат 2 степени
Радайкина Эльвира Рауфовна	Открытый республиканский фестиваль-конкурс татарского искусства «Моң чишмәсе», г.Набережные Челны, 30.03.2021	Республиканский	Лауреат 1 степени
Салахова Регина Инсафовна, Ирбулатова Лилия Камилевна	VI Республиканский конкурс исполнительского искусства «Forte», г.Казань, май 2021	Республиканский	Лауреат 1 степени
Биктимерова Алсу Исмаиловна	Районный этап городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», апрель 2021, Казань	Районный	Лауреат
Тимербулатова Гульнара Шамилевна	XV открытый конкурс композиторов имени А.П. Петрова, 2021	Международный	Диплом участника 2 тура
Марданова Гульнара Ритальевна (в составе квартета преподавателей «Комплимент»)	VII Международный конкурс-фестиваль «Astana Grand-Prix» Казахстан-Латвия-Азербайджан 2021	Международный	Гран-При
Вокальный ансамбль «Сидорель», рук. Баталова А.Г. (10 преподавателей)	Международный конкурс инструментального, вокального, хореографического и	Международный	Лауреаты 1 степени

	театрального искусства «Творческий успех», 24.10. 2021		
Марданова Гульнара Ритальевна (в составе вартета преподавателей «Комплимент»)	Международный фестиваль-конкурс искусств «Мир звезд», ноябрь 2021	Международный	Лауреаты 1 степени
Мансурова Наталья Анатольевна	Международный фестиваль-конкурс «Дарование», декабрь 2021 г. Санкт-Петербург	Международный	Лауреат 1 степени
Вокальный ансамбль «Сидорель», рук. Баталова А.Г. (10 преподавателей)	Международный конкурс-фестиваль инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства «Christmas Time», 26 декабря 2021 г. Казань	Международный	Гран-При
Квартет «Комплимент» Преподаватель Марданова Гульнара Ритальевна	Международный конкурс искусств и творчества «Горизонты», декабрь 2021г, г. Санкт-Петербург	Международный	Лауреат 3 степени
Дуэт Мансурова Наталья Анатольевна, Панкова Анна Владимировна	XI Международный молодежный музыкальный фестиваль конкурс исполнителей современной популярной музыки «The Lights of Kazan», 18.12.2021	Международный	Лауреат 2 степени
Ансамбль народных инструментов преподавателей «Аваздаш», рук. Идрисов А.А. (10 преподавателей)	XIII Международный телевизионный фестиваль конкурс «Созвездие», 25-27.12.2021 г. Москва	Международный	Лауреат 2 степени
Хакимова Лилия Атласовна	Международная интернет – олимпиада «Правовая компетентность педагога», 28.01.2022	Международный	Диплом 1 место
Тимербулатова Гульнара Шамилевна	XIV Всероссийский Открытый конкурс композиторов «Хоровая лаборатория XXI век. Музыка для детей и юношества», 01.06.2021	Всероссийский	Диплом призера
Низамутдинов Адель Равилевич	Всероссийский дистанционно педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», 17.10.2021	Всероссийский	Лауреата 1 степени

Вокальный ансамбль «Сидорель», рук. Баталова А.Г. (10 преподавателей)	Всероссийский многожанровый конкурс «Музыкальный путь», 10-20 октября 2021	Всероссийский	Гран-При
Ансамбль народных инструментов преподавателей «Аваздаш», рук. Идрисов А.А. (10 преподавателей)	Всероссийский многожанровый конкурс «Музыкальный путь», 10-20 октября 2021	Всероссийский	Лауреата 1 степени
Вокальный ансамбль «Сидорель», рук. Баталова А.Г. (10 преподавателей)	Всероссийский конкурс «Новогодняя планета», 19.12.2021 г. г. Казань	Всероссийский	Лауреата 1 степени
Биктимерова Алсу Исмаиловна	Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России!», ноябрь 2021	Республиканский	Лауреат 3 степени
Биктимерова Алсу Исмаиловна	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон» посвященный 100-летию Р.М. Яхина, декабрь 2021	Республиканский	Лауреат 1 степени

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Ф.И.О. преподавателя	Название мероприятия, дата	Уровень	Тема выступления
Валиахметова Альфия Николаевна	X Международная научно-практическая конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия», 22.10.2021	Международный	Театральная педагогика как средство воспитания будущего учителя
Халитова Ильмира Рафкатовна	Республиканский образовательный форум «Патриоты России!», 23.11.2021-26.11.2021	Республиканский	Доклад с публикацией в электронном сборнике материалов по итогам работы форума: «Формирование гражданско-патриотических чувств – один из важнейших аспектов воспитательной деятельности ДМШ и ДШИ»

Радайкина Эльвира Рауфовна	Республиканский научно-практический семинар «Современная педагогика музыкального искусства: эффективные методы образовательной деятельности в детской школе искусств»	Республиканский	Стендовый доклад, публикация «Гаммы в классе скрипки»
Салахова Регина Инсафовна, Мансурова Наталья Анатольевна	Республиканская научно-практическая конференция «Перспективы и актуальные проблемы в профессиональной деятельности преподавателей ДМШ И ДШИ», декабрь 2021	Республиканский	Музыкальное воспитание в современном мире
Шакулова Наиля Камильевна	Республиканская научно-практическая конференция «Перспективы и актуальные проблемы в профессиональной деятельности преподавателей ДМШ И ДШИ», декабрь 2021	Республиканский	Реализация национально-регионального компонента в учебно-воспитательном процессе ДМШ (из опыта работы)
Гараева Ильмира Расиховна	Республиканская научно-практическая конференция «Перспективы и актуальные проблемы в профессиональной деятельности преподавателей ДМШ И ДШИ», декабрь 2021	Республиканский	Музыкальная культура и здоровье
Сафина Гульнара Рафгатовна	Республиканская научно-практическая конференция «Перспективы и актуальные проблемы в профессиональной деятельности преподавателей ДМШ И ДШИ», декабрь 2021	Республиканский	Детское хоровое исполнительство как средство духовно-нравственного воспитания личности
Хакимова Регина Ренатовна	Республиканская научно-практическая конференция «Перспективы и актуальные проблемы в профессиональной деятельности преподавателей ДМШ И ДШИ», декабрь 2021	Республиканский	Композитор Ренат Хакимов: жизнь и творчество, в контексте проблем изучения музыки современных композиторов Татарстана на уроках музыкальной литературы в ДМШ и ДШИ

Гайнуллин Альберт Рауфович	Республиканская научно-практическая конференция «Перспективы и актуальные проблемы в профессиональной деятельности преподавателей ДМШ И ДШИ», декабрь 2021	Республиканский	Значение игры в ансамбле для учащихся ДМШ по классу скрипки
Шакирова Татьяна Викторовна	Республиканская научно-практическая конференция «Перспективы и актуальные проблемы в профессиональной деятельности преподавателей ДМШ И ДШИ», декабрь 2021	Республиканский	Личностный подход в сфере дополнительного образования детей как важная часть персонификации образования в целом
Багаутдинова Земфира Анваровна	Республиканская научно-практическая конференция «Перспективы и актуальные проблемы в профессиональной деятельности преподавателей ДМШ И ДШИ», декабрь 2021	Республиканский	Играя, обучаем: об игровой деятельности на уроках Слушания музыки
Музафарова Руфия Габдурахмановна	Республиканская научно-практическая конференция «Перспективы и актуальные проблемы в профессиональной деятельности преподавателей ДМШ И ДШИ», декабрь 2021	Республиканский	Использование национально-регионального компонента в формировании духовной культуры учащихся ДМШ на уроках по классу баяна
Ирбулатова Лилия Камилевна	Республиканская научно-практическая конференция «Перспективы и актуальные проблемы в профессиональной деятельности преподавателей ДМШ И ДШИ», декабрь 2021	Республиканский	Музыкальная педагогика: задачи и специфика. О тенденциях и методах музыкального образования на современном этапе
Радайкина Эльвира Рауфовна	Республиканская научно-практическая конференция «Перспективы и актуальные проблемы в профессиональной деятельности преподавателей ДМШ И ДШИ», декабрь 2021	Республиканский	Здоровьеразвивающие педагогические технологии

Выводы: анализируя данные о кадровом составе, можно отметить, что Школа располагает необходимым кадровым потенциалом в результате целенаправленной

кадровой работы администрации учреждения по привлечению преподавателей, способных обеспечить качество образовательного процесса. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки учащихся, осуществляемой в Школе по всем видам искусств, отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения.

Педагогический коллектив в Школе - стабильный. Многие преподаватели имеют большой опыт работы в сфере детского музыкального образования (27 человек - более 20 лет). В Школе созданы благоприятные условия для формирования творчески работающего коллектива, способного решать самые сложные задачи.

10. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность ТДМШ № 32 по данному направлению осуществляется в соответствии с планом работы методического отдела. Поставленные на 2021 год основные задачи методический отдел выполнил на 100%. Созданы комфортные условия для повышения квалификации педагогических работников в системе электронного образования РТ через личный кабинет. Преподаватели, проходящие курсы повышения квалификации в 2021 году, обучены работе в системе.

Организована работа по привлечению в ТДМШ № 32 молодых специалистов. Так, в 2021 году в ТДМШ № 32 работают молодые специалисты:

- ✓ Гарифзянов Д.Ш. – преподаватель духовых инструментов;
- ✓ Бикбулатова Н.Р. - преподаватель по классу вокала;
- ✓ Сафина К.Р. – преподаватель виолончели.

Обеспечено активное участие обучающихся и преподавателей в конкурсах и фестивалях, семинарах и научно – практических конференциях по профилю деятельности. Проведена работа по открытости и доступности методической информации в соответствии с действующим законодательством через сайт ТДМШ № 32 в единой информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан». Преподаватели, участвовавшие в конкурсах, семинарах и конференциях, материально простимулированы согласно разработанным критериям.

В 2021 году продолжена работа по обеспечению методического процесса в соответствии с инструктивными документами Министерства образования Республики:

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Утверждение плана работы на 2020 – 2021 учебный год. «Формирование духовно-нравственных качеств личности обучающегося на основе национально-регионального компонента»	август	Л.Г.Сингатуллина И.Р.Гараева
2	Итоги учебно-методической работы за I четверть. «Преодоление страха и психоэмоциональная мотивация пианиста перед выступлением»	ноябрь	Л.Г.Сингатуллина А.К.Галимзянова
3	Итоги учебно-методической работы за II четверть. «Артпедагогика как инновационное направление»	декабрь	Л.Г.Сингатуллина Р.А.Кавайкина З.А.Мингазетдинова

4	Итоги учебно-методической работы за III четверть. «Инновационные методы обучения леворуких детей в ДМШ»	март	Л.Г.Сингатуллина Н.К.Шакулова Е.В.Сайфиева
5	Итоги учебно-методической работы за 2020-2021 уч. год. Планирование работы на следующий учебный год. «Создание благоприятных условий для творческого развития и социализации обучающихся в системе дополнительного образования»	май	Л.Г.Сингатуллина Н.К.Шакулова Л.А.Хакимова Р.И.Салахова

11. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность ТДМШ № 32 рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности - воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

формированию личностных качеств обучающихся:

- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
- приобщению к национальному музыкально-художественному творчеству;
- формированию здорового образа жизни;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность ТДМШ № 32 включает в себя следующие направления: концертно-конкурсную и просветительскую деятельности.

11.1. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Солисты и коллективы ТДМШ № 32 неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. Результаты обучающихся отражены в сводной таблице:

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ

Название конкурса, дата	ФИ участника	Результат
Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства языков народов Поволжья «Илһамият-VI», Казань, 21.12.2021	Хабибрахманов Руслан	Лауреат 3 степени
Международная олимпиада по сольфеджио «VIVO SOLFEGGIO», январь 2021	Паргеева Кира	Лауреат 1 степени
	Шагвалиев Иршат	Лауреат 1 степени
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», 09.01.2021	Юзаева Алсу	Лауреат 2 степени
	Ибрагимов Лилия	Лауреат 1 степени
	Гарафиев Фархат	Лауреат 2 степени

Международный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение», г.Санкт-Петербург, январь 2021	Гирфанова Камиля	Лауреат 3 степени
I Международный конкурс детского и юношеского творчества «Время первых», январь 2021, г. Казань	Мифтахова Камилла	Лауреат 3 степени
Международный конкурс искусств «Симфония талантов», 23-24.01.2021, Казань	Камалова Зухра	Лауреат 2 степени
VI Международный фестиваль-конкурс «Путь к Вифлеемской звезде» (VI International festival-contest «The way to the Bethlehem star»), 16-17.01.2021, Казань	Камалова Зухра	Лауреат 3 степени
	Сафина Адиля	Лауреат 1 степени
	Гасимова Ляйсан	Лауреат 2 степени
Международный конкурс искусств «Вдохновение», г.Казань, февраль 2021	Фатыхова Малика	Лауреат 2 степени
Международный конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального и декоративно-прикладного искусства «MUZA», 28.02.2021, Казань	Гасимова Ляйсан	Лауреат 2 степени
	Сайфина Диляра	Лауреат 2 степени
Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты», Санкт-Петербург, февраль 2021	Ильина Юлиана	Лауреат 2 степени
Международный открытый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Ангелы надежды», Санкт-Петербург, февраль 2021	Аристова Анна	Лауреат 1 степени
XXVIII Международный конкурс детского, юношеского и молодежного творчества «Разноцветные ноты мира», 2021	Гасимова Ляйсан	Лауреат 2 степени
Международный фестиваль-конкурс «Дарование», г.Санкт-Петербург, март 2021	Гирфанова Камиля	Лауреат 2 степени
Международный онлайн конкурс классической музыки «World of classics», Казахстан-Чехия, март 2021	Мударисова Азалия	Лауреат 1 степени
Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа», 21.03.2021,	Гарипова Марьям	Лауреат 1 степени
	Мухаметшин Мурат	Лауреат 3 степени
Международный патриотический конкурс «Край родной, навек любимый», г.Ростов-на-Дону, 10.05.2021	Шеркулов Абдуллах	Лауреат 3 степени
Международный конкурс инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства «Sforzando», г.Йошкар-Ола, 15.05.2021	Мухаметшин Мурат	Лауреат 1 степени
Международный творческий конкурс «Палитра искусств», г.Казань, 25.05.2021	Хасанова Саида	Лауреат 1 степени
	Гилязова Зилия	Лауреат 3 степени
Международная музыкальная премия “Sforzando”, май 2021	Аристов Филипп	Лауреат 2 степени

Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», 09.01.2021	Хор «Чишмэ» (25 чел)	Лауреат 1 степени
	Хор «Чишмэ» 4-7 классы (25 чел)	Лауреат 1 степени
	Дуэт Зиннурова Залия, Гарафиев Фархат	Лауреат 2 степени
	Вокальный ансамбль «Гелкэйлэр» (5 чел)	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение», г.Санкт-Петербург, январь 2021	Хор «Чишмэ» 4-7 классы (25 чел)	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение», г.Санкт-Петербург, январь 2021	Вокальный ансамбль «Гелкэйлэр» (5 чел)	Лауреат 2 степени
I Международный конкурс детского и юношеского творчества «Время первых», январь 2021, г. Казань	Хоровой коллектив «Чишмэ» (25 чел)	Лауреат 1 степени
Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства языков народов Поволжья «Илхамият-VI» («Вдохновение»), январь 2021, Казань	Вокальный ансамбль «Бэхетле балачак»	Лауреат 1 степени
Международный конкурс искусств «Вдохновение», г.Казань, февраль 2021	Вокальный ансамбль «Тамчы»	Лауреат 3 степени
Международный фестиваль-конкурс «Золотая лира», г.Санкт-Петербург, февраль 2021 г.	Дуэт: Батыршина Нурия, Хатыпов Газинур	Лауреат 2 степени
Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь», февраль 2021	Дуэт: Батыршина Нурия, Хатыпов Газинур	Лауреат 2 степени
VIII Международный конкурс вокалистов «Сандугач-Соловей» Народной артистки РФ и РТ, Лауреата Государственной премии РТ имени Г.Тукая, профессора Винеры Ганеевой, март 2021, Казань	Вокальный ансамбль «Бэхет нуры»	Лауреат 3 степени
III Международный конкурс вокалистов и чтецов «Голос Татарстан», 13.03.2021, Казань	Вокальный ансамбль «Тамчы»	Лауреат 2 степени
VI Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов», 5-15 марта 2021 г., Чебоксары	Вокальный ансамбль «Тамчы»	Лауреат 1 степени
Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа», 21.03.2021, Казань	Дуэт- Ахмадуллин Тахир, Мансурова Наталья Анатольевна	Лауреат 2 степени
Международный конкурс-фестиваль «NEXT. Поколение – 2021», 10.04.2021, Казань	Оркестр русских народных инструментов «Талисман»	Лауреат 1 степени

Международная музыкальная премия “Sforzando”, май 2021	Петухова Евангелина, Аристов Филипп	Лауреат 2 степени
Международный фестиваль-конкурс «Золотая лира», г.Санкт-Петербург, февраль 2021 г.	Миргаязов Аслан	Дипломант 1 степени
Международный фестиваль-конкурс «Золотая лира», г.Санкт-Петербург, февраль 2021 г.	Хусаенова Амина	Дипломант 3 степени
Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь», февраль 2021	Миргаязов Аслан	Дипломант 1 степени
	Хусаенова Амина	Дипломант 2 степени
XIII Международный конкурс-фестиваль народного искусства «Живой родник», Казань, 27-29.04.2021	Шагвалиев Иршат	Дипломант
Международный многожанровый заочный конкурс талантов для детей и взрослых «Творческая вселенная», Тюмень, март 2021	Дуэт «Ялкыннар»: Капитонов Александр, Сафин Алмаз	Дипломант 1 степени
VI Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов», 5-15 марта 2021 г., Чебоксары	Фортепианный дуэт «Мечта»: Гимадиева Самира и Газизова Фарида	Дипломант 1 степени
Международный конкурс вокального искусства «Premium voice», 10.10.2021	Гарафиев Фархат	Лауреат 2 степени
Международный конкурс искусств «Территория творчества» 30.10.2021	Гарипова Марьям	Лауреат 1 степени
Международный конкурс творческих дарований «Art – платформа», 30.10.2021	Сайфина Диляра	Лауреат 3 степени
VI Международный конкурс-фестиваль «Триумф успеха», ноябрь 2021	Хамидуллин Салават	Лауреат 1 степени
V Международный конкурс исполнительского мастерства «Allegro.Vivo.Presto.», 14.11.2021 Международный конкурс искусств «Art перспектива», 30.11.2021	Галимова Малика	Лауреат 2 степени
	Оркестр русских народных инструментов «Талисман»	Лауреат 1 степени
	Суфия и Нафиса Казаковы	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс искусств «Горизонты», декабрь 2021	Яруллина Эльвина	Лауреат 2 степени
	Гирфанова Камиля	Лауреат 3 степени
	Гирфанова Камиля	Лауреат 2 степени
XI Международный молодежный музыкальный фестиваль-конкурс исполнителей современной популярной музыки, 18.12.2021	Зиннурова Залия	Лауреат 1 степени
Международный конкурс «GLORIA FACNUM», 31.12.2021 г.	Мударисова Азалия	Лауреат 3 степени
	Трио виолончелистов: Матвеева Евгения	Лауреат 2 степени

	Мударисова Азалия Хамидуллина Зарина	
	Алиакберова Йолдыз	Дипломант
	Авхадиева Закият	Дипломант
Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства «Илһамият-Вдохновение», декабрь 2021 г.	Зиялиев Булат	Лауреат 1 степени
XXXVI Международный конкурс детского, юношеского и молодежного творчества «Разноцветные ноты мира», 1.12.-7.12.2021г	Гайнуллина Амина	Лауреат 2 степени
Международный конкурс музыкального и театрального искусства «Новогодние звездочки», 26.12.2021 г. Москва	Сафина Энже	Лауреат 1 степени
Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество», 16.12.2021	Хисамутдинова Султанна	Диплом 1 место
	Бикбаева Лилия	Диплом 1 место
II Международный конкурс вокально-инструментальной музыки «Улы Абай», август 2021	Трио виолончелистов: Матвеева Евгения, Мударисова Азалия, Хамидуллина Зарина	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Зимняя Нота», декабрь 2021	Хор «Соловушки»	Лауреат 3 степени
Международный конкурс музыкального и театрального искусства «Новогодние звездочки», 26.12.2021 г. Москва	Фп ансамбль Габдрахманова Дина и Биктимерова Алсу Исмаиловна	Лауреат 1 степени
	Фп ансамбль Каримуллин Аскар и Биктимерова Алсу Исмаиловна	Лауреат 1 степени
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Мир искусства», 09.01.2022 г. г.Москва	Фп ансамбль «Мечта» Гимадиева Самира и Газизова Фариды	Лауреат 1 степени
Международный конкурс искусств «Art перспектива», 30.11.2021	Рахматуллина Камилла	Дипломант 1 степени
XI Международный многожанровый заочный конкурс талантов для детей и взрослых «Творческая вселенная», 20-24 декабря 2021 г. Тюмень	Нурахматова Миляуша	Дипломант 1 степени
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества, 20.03.2022 г. Казань	Валиуллина Зиля	Дипломант 1 степени
ИТОГО: 39 конкурсов	106 участников	Лауреатов - 63 Дипломантов -14

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ

Название конкурса, дата	ФИ участника	Результат
Всероссийский конкурс «Академия искусств», Казань, февраль 2021	Сафин Алмаз	Лауреат 3 степени

I Всероссийский конкурс юных музыкантов «Нескучная классика в содружестве муз», Казань, март 2021	Гирфанова Камиля	Гран-При
VI Открытый всероссийский конкурс-фестиваль «Волжские напевы балалайки», г.Зеленодольск, май 2021	Сатдаров Самат	Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс талантов «Новогодняя сказка», Москва, 14-19.02.2021	Ансамбль «Аваздаш»	Лауреат 2 степени
	Ансамбль «Тамчы»	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс искусств «Ритмы весны», 24-25.04.2021, Казань	Хоровой коллектив «Чишмэ»	Лауреат 3 степени
Всероссийский фестиваль-конкурс вокально-инструментального и хореографического творчества «Крылья Таланта», г.Чебоксары, 12-20.04.2021	Вокальный ансамбль «Гөлкэйлэр» (5 чел)	Лауреат 1 степени
	Вокальный ансамбль «Умырзая» (4 чел)	Лауреат 1 степени
	Дуэт: Зиялиев Булат, Гайфуллина Дина	Лауреат 1 степени
XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете», г.Москва, 05.05.2021	Хоровой коллектив «Чишмэ»	Лауреат 1 степени
Всероссийский вокальный конкурс «День победы 76 лет», Санкт-Петербург, 09.05.2021	Хор «Соловухи»	Лауреат 1 степени
II Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального и декоративно-прикладного искусства, посвященный победе в великой отечественной войне «Смутлянка», 3.05.2021, Казань	Корнилов Владислав, Сорокина Елена Викторовна	Лауреат 1 степени
Всероссийский фестиваль-конкурс «Яблонь белый цвет», Казань, 23.05.2021	Трио виолончелистов: Матвеева Евгения, Мударисова Азалия, Хамидуллина Зарина	Лауреат 2 степени
III Всероссийский детский конкурс «Таланты России», 11.01.2021-12.02.2021	Рахимов Нурислам	Дипломант 1 степени
I Всероссийский конкурс юных музыкантов «Нескучная классика в содружестве муз», Казань, март 2021	Юзаева Алсу	Дипломант 1 степени
Всероссийский многожанровый конкурс «Музыкальный путь», 10-20 октября 2021	Мухаметшин Мурат	Лауреат 2 степени
	Сатдаров Самат	Лауреат 2 степени
	Вокальный ансамбль «Гөлкэйлэр» (5 чел)	Лауреат 1 степени
IV Всероссийский конкурс – фестиваль молодых исполнителей на народных инструментах «Головокружительные пальцы!»	Сатдаров Самат	Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета», 19.12.2021	Мухаммадиева Ясмينا	Лауреат 2 степени
	Аристова Анна	Лауреат 3 степени
	Ансамбль скрипачей «Нурлы кыллар»	Лауреат 1 степени

	Вокальный ансамбль «DOLCE»	Лауреат 1 степени
I Всероссийский конкурс по специальному и общему фортепиано в рамках образовательного форума Sforzando «Мастера искусств», 10-30 декабря 2021 г.	Хусаенова Камила	Лауреат 2 степени
II Всероссийский с международным участием конкурсе вокального, инструментального, театрального и декоративно-прикладного творчества «Осенние истории», 8 ноября 2021	Хабибуллина Дарина	Дипломант 1 степени
V Всероссийский конкурс-фестиваль юных пианистов имени Э.Б. Литвиновой «Forte piano», 12.12.2021	Галимова Малика	Дипломант 1 степени
ИТОГО: 16 конкурсов	99 участников	Лауреатов - 23 Дипломантов - 4

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ И РЕСПУБЛИКАНСКИЕ КОНКУРСЫ

Название конкурса, дата	ФИ участника	Результат
XIII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru», февраль 2021, Казань	Казакова Нафиса	Лауреат 1 степени
	Камалова Зухра	Лауреат 1 степени
	Хабибуллина Ралина	Лауреат 1 степени
	Сафина Альмира	Лауреат 1 степени
	Аглиуллина Карина	Лауреат 2 степени
	Мударисова Азалия	Лауреат 3 степени
	Фатыхова Малика	Лауреат 3 степени
	Галимзянова Эмилия	Лауреат 3 степени
	Муртазина Самира	Лауреат 3 степени
VI Республиканский конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Татарстана «Территория таланта», 7.02.2021, Казань	Мударисова Азалия	Лауреат 1 степени
	Хангараев Амир	Лауреат 2 степени
VI Открытый Республиканский фестивал-конкурс «Жиганов – ViVo» в рамках Республиканского конкурса детского творчества «100//ЛИЦА», 30 января 2021	Юзаева Алсу	Лауреат 1 степени
Открытый Республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества имени Вафиры Гизатуллиной, Казань, февраль 2021	Хангараев Амир	Лауреат 1 степени
	Гирфанова Камиля	Лауреат 1 степени
	Сатдаров Самат	Лауреат 1 степени
	Хасанова Саида	Лауреат 2 степени
	Кочедамов Данил	Лауреат 3 степени
	Гарипова Марьям	Лауреат 3 степени
	Хабибрахманов Руслан	Дипломант 1 степени
Республиканская Олимпиада музыкально-теоретического цикла для учащихся ДМШ и ДШИ Республики Татарстан «Музыкальный олимп», март 2021, Казань	Казакова Нафиса	Лауреат 3 степени

Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ», март 2021, Казань	Галимзянова Эмилия	Лауреат 1 степени
	Вокальный ансамбль «Гөлкэйләр»	Лауреат 1 степени
XIV Республиканский фестиваль-конкурс «Камская мозаика», Чистополь, март 2021	Даутова Алия	Лауреат 2 степени
II Республиканский конкурс детского творчества «100//ЛИЦА» «Яхин моннары», посвященный 100-летию со дня рождения Р.Яхина, 18.04.2021, Казань	Гайнетдинов Арслан	Лауреат 1 степени
	Бурлакова Евгения	Лауреат 1 степени
II Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Татарстан республика талантов», 17.04.2021, Казань	Сайфина Наиля	Лауреат 3 степени
VI Республиканский конкурс исполнительского искусства «Forte», г.Казань, май 2021	Челякова Виктория	Лауреат 2 степени
	Гасимова Ляйсан	Лауреат 2 степени
	Гасимова Дария	Лауреат 2 степени
	Дуэт Мухаметрахимова Амина – Мансурова Наталья Анатольевна	Лауреат 1 степени
	Паргереева Кира	Дипломант 1 степени
	Шеркулов Абдуллах	Дипломант 1 степени
II Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Татарстан республика талантов», 17.04.2021, Казань	Галкина Ангелина	Лауреат 2 степени
	Кибякова Ангелина	Лауреат 2 степени
	Мухаметзянов Вильдан	Лауреат 3 степени
	Сабирзянова Алина	Лауреат 3 степени
Республиканский конкурс «Мелодия весны-2021», г.Елабуга, май 2021	Гарафиев Фархат	Лауреат 2 степени
	Ибрагимова Лилия	Лауреат 3 степени
VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон», апрель 2021, Казань	Матвеева Евгения, Мударисова Азалия, Хамидуллина Зрина	Лауреат 3 степени
	Саматова Аделя	Лауреат 2 степени
	Авхадиева Закия	Лауреат 3 степени
	Алиакберова Йолдыз	Дипломант 2 степени
	Хамидуллина Зарина	Дипломант 2 степени
	Капитонов Александр	Дипломант 1 степени
Открытый Республиканский конкурс «Сәйдәш!», посвященный 120-летию со дня рождения Салиха Замалетдиновича Сайдашева в рамках Республиканского конкурса детского творчества «100//ЛИЦА», 28.02.2021, Казань	Архипова Раина	Дипломант 1 степени
Межрегиональный фестиваль-конкурс имени Сары Садыковой «Калфаклы сандугач», 29.10.2021	Яруллин Ильназ	Лауреат 1 степени
Республиканский творческий конкурс «Грани успеха», 24.10.2021	Юзаева Алсу	Лауреат 2 степени
Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России!», ноябрь 2021	Хабибуллина Раина	Лауреат 1 степени

VI Республиканский фестиваль – конкурс в рамках Республиканского проекта «В ритме жизни!» «Прорыв», декабрь 2021	Галкина Ангелина	Лауреат 2 степени
Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон», декабрь 2021	Галимова Малика	Лауреат 3 степени
	Яруллина Эльвина	Лауреат 1 степени
	Галимзянова Эмилия	Лауреат 1 степени
	Фытыхова Малика	Лауреат 2 степени
	Гирфанова Камиля	Лауреат 2 степени
	Нурахматова Миляуша	Лауреат 2 степени
	Рахматуллина Камилла	Лауреат 3 степени
	Дуэт Суфия и Нафиса Казаковы	Лауреат 1 степени
	Гарипова Марьям	Дипломант 1 степени
VIII Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей на струнно-щипковых инструментах «От классики до джаза», 12.12.2021	Сатдаров Самат	Дипломант
ИТОГО:		
Межрегиональный уровень – 11 конкурсов	Межрегиональный – 11 участников	Межрегиональный Лауреатов -11 Дипломантов - 0
Республиканский уровень – 17 конкурсов	47 участников	Лауреатов - 41 Дипломантов - 9

ГОРОДСКИЕ И РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ

Название конкурса, дата	ФИ участника	Результат
I городской конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне, ансамблей народных инструментов ДМШ, ДШИ Управления образования г.Казани, посвященный «100-летию ТАССР», Казань, февраль 2021	Хангараев Амир	Лауреат 2 степени
VI Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна», март 2021, Казань	Авхадиева Закия	Лауреат 3 степени
Городской конкурс исполнителей на струнных народных инструментах, 7.03.2021, Казань	Сатдаров Самат	Лауреат 3 степени
X Городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булэк», 30.01.2021, Казань	Сатдаров Самат	Лауреат 1 степени
	Мударисова Азалия	Лауреат 1 степени
	Аглиуллина Карина	Лауреат 1 степени
	Дуэт: Зиннурова Залия, Гарафиев Фархат	Лауреат 1 степени
	Дуэт: Казакова Суфия, Казакова Нафиса	Лауреат 1 степени
	Вокальный ансамбль «Төлкэйләр»	Лауреат 2 степени
Бурлакова Евгения	Лауреат 2 степени	

	Хамидуллин Салават	Лауреат 2 степени
	Паргереева Кира	Лауреат 2 степени
	Галкина Ангелина	Лауреат 2 степени
	Хангараев Амир	Лауреат 2 степени
	Ибрагимова Лилия	Лауреат 3 степени
	Юзаева Алсу	Дипломант 1 степени
	Кочедамов Данил	Дипломант 1 степени
	Абдуллин Карим	Дипломант 1 степени
Городской конкурс-фестиваль юных пианистов «По страницам народных сказок», март 2021, Казань	Аристова Анна	Лауреат 3 степени
	Фатыхова Малика	Лауреат 1 степени
	Фортепианный дуэт “Мечта”: Гимадиева Самира и Газизова Фарида	Лауреат 1 степени
	Хисамутдинова Султана	Дипломант 1 степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение», Казань, апрель 2021	Хамитова Адель	Лауреат 1 степени
Городской конкурс пианистов «Piano d'arte», Казань, апрель 2021	Аглиуллина Карина	Лауреат 2 степени
	Аглиуллина Карина	Лауреат 3 степени
	Камалова Зухра	Лауреат 2 степени
	Сафина Адиля	Лауреат 3 степени
	Фатыхова Энже	Дипломант 1 степени
Городской конкурс «Юный вокалист», Казань, 17.01.2021	Вокальный ансамбль “Төлкэйләр”	Лауреат 1 степени
	Дуэт: Зиннурова Заляя, Гарафиев Фархат	Лауреат 2 степени
Казанский молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык 2021», Казань, март 2021	Вокальный ансамбль “Төлкэйләр”	Специальный приз
VI Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна», март 2021, Казань	Нигматуллин Камиль	Дипломант 1 степени
	Габдархманова Дина	Дипломант 1 степени
	Алиакберова Йолдыз	Дипломант
	Саматова Аделя	Дипломант
Районный этап Казанского молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык 2021», Казань, февраль 2021	Вокальный ансамбль “Төлкэйләр”	Лауреат 2 степени
Открытый районный певческий конкурс “Поющий родник”, март 2021, Казань	Дуэт: Заялиев Булат, Гайфуллина Дина	Лауреат 2 степени
	Ансамбль “Умырзя”	Лауреат 2 степени
Городской фестиваль «Наследники Великой Победы – 2021», 18.05.2021	Казакова Нафиса	Лауреат 2 степени

	Оркестр народных инструментов «Талисман»	Лауреат 1 степени
	Ансамбль кураистов «Тылсымлы курай»	Лауреат 3 степени
Городского конкурса «Рождественское сияние, декабрь 2021 г.	Галимзянова Эмилия	Лауреат 2 степени
Йолдызлар кабына	Кашапов Карим	Лауреат 2 степени
	Фатхуллин Самат	Лауреат 1 степени
Районный этап вокального конкурса «Казан сандугачы», декабрь 2021 г. Казань	Гиниятова Айсея	Лауреат 3 степени
	Зиялиев Булат	Лауреат 2 степени
Открытый районный фестиваль детских хоровых коллективов «Звонкие голоса», декабрь 2021 г. Казань	Хор второго класса инструментальных отделений «Сюрприз»	Диплом Лауреата
	Хор «Соловушки»	Диплом Лауреата
ИТОГО:		
Городской уровень – 9 конкурсов	72 участника	Лауреатов - 29 Дипломантов - 9
Районный уровень – 6 конкурсов	55 участников	Лауреатов - 10 Дипломантов - 0

**Итого достижений обучающихся в 2021 году
(общее количество обучающихся – 344 человека)**

	Междуна родный	РФ	Межрегио нальный	РТ	Муниципа льный
Лауреаты	63	23	11	41	39
Дипломанты	14	4	0	9	9
Участники	1	2	9	4	6
Благодарствен ные письма и грамоты	0	0	0	0	6
Всего	78	29	20	54	60

11.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью образовательной системы ТДМШ № 32. Концертные выступления служат средством самореализации обучающихся, способствуют приобретению положительной самооценки и необходимого для дальнейшего гармоничного личностного развития опыта.

Концертные мероприятия в ТДМШ № 32 ориентированы на различные слушательские аудитории: внутренние (обучающиеся, родители, преподаватели) и внешние (учащиеся средней общеобразовательной школы №130, гимназии № 2, № 17, воспитанники детских садов района, жители города Казани) и проходят в течение всего года.

Координация концертной деятельности в ТДМШ № 32 осуществляется заместителями по учебно-воспитательной работе.

Кроме регулярных концертов к различным праздникам, концертов по классам, по объединениям, проходящих непосредственно на базе Школы, педагогический коллектив и обучающиеся ТДМШ № 32 в 2021 году приняли активное участие во всех значимых

мероприятиях районного и городского уровня:

- участие учащихся вокального отдела в Отборочном туре XIX Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие- Йолдызлык - 2021»;
- Участие учащихся в детском художественном фестивале народного творчества «Без бергэ»;
- Участие учащихся в городском хоровом учреждений дополнительного образования «Наследники Великой Победы»;
- Участие учащихся в городском празднике, посвящённом Дню Республики Татарстан и Дню города;
- Участие учащихся вокального отдела (преп. Сафина Г.Р., Шарипова И.Б., Бильданова Ч.А.) в программах телеканала Шаян ТВ;
- Участие хоров (рук. Сафина Г.Р., Бикбулатова Н.Р.) в Открытом районном фестивале детских хоровых коллективов «Звонкие голоса», декабрь 2021.

12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного и учебно-методического обеспечения функционирует библиотека. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение образовательного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт.

Фонд библиотеки комплектуется с учетом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Предметы, дисциплины:	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Фортепиано	Августинов Ю. Учитесь играть на рояле Самоучитель для взрослых ч 1 Ленинград Музыка, 1983	1
	Агафонников В. Музыкальные игры. 27 пьес для начинающего пианиста.- Москва, Советский композитор,1991г.	1
	Альбом сонатин для фортепиано вып.3. ч.1 сред и старшие классы М., Музыка, 1972	1
	Ансамбли для начинающих. Вып.2. Младшие классы	1
	Ансамбли средние классы. Вып.14.- Советский композитор., М, 1991	1
	Ансамбли младшие классы Вып.8	1
	Ансамбли для фортепиано Вып.3 средние классы М., Советский композитор,1974	2
	Ансамбли средние классы Вып 11 М., Советский композитор, 1987	1
	Ансамбли для фортепиано. Вып.14. - Советский композитор, М., 1991	1
	ААренский Детские песни в сопровождении фортепиано – Музыка, М, 1979	1
	Арии для баритона в сопровождении фортепиано.- Музыка, М., 1964	1
	Артоболевская А. Первая встреча с музыкой: учебное пособие. Изд.3.-Москва, советский композитор,1987г.	1
	Бао Ч. Дитячий альбом для фортепиано Киев, 1985	1
	Барток Б. Альбом 2 для фортепиано	1
	Барток Микрокосмос	1

Барток Б. Детям М., Музыка 1970	1
Барсукова С. Веселая музыкальная гимнастика сборник пьес для фортепиано Ростов на Дону 2008	1
Бах И.С. Ария и минут М., Госмузиздат, 1951	1
Бах И.С. Итальянский концерт для фортепиано	1
Бах И.С. Инвенции и симфонии для фортепиано М., Музыка, 1975	1
Бах И.С. Партиты для фортепиано М., Музыка, 1972	1
Беляева Г.Х. Серебряные голоса.- Казань, Татиздат,2008	1
Беркович Т. Избранные произведения Киев, 1972	1
Бертини А. 28 избранных этюдов для фортепиано М., Музыка, 1974	1
Бетховен Л., Избранные этюды и упражнения, 1985	1
Библиотека юного пианиста 5 кл М., Советский композитор, 1961	1
Веселая карусель вып.1 М., Музыка, 1980	1
Верди Дж. Травиата. Аида легкое переложение для фортепиано.- Москва, Государственное музыкальное издательство,1954г.	1
Вдвоем, втроем, вчетвером Спб, 2006	1
Воловац М. Детские хореографические миниатюры для фортепиано Ленинград, 1962	1
Волшебные звуки пьесы для фортепиано 2-3 год обучения Спб, 2008	1
Гайдн соната (34)	1
Гайдн три легкие пьесы М., Госмузиздат, 1952	1
Гаммы и арпеджио для фортепиано.- Москва, Советский композитор,1985	1
Гаммы и арпеджио для фортепиано.- Москва, Советский композитор,1990г.	1
Глазунов А. Легкая соната М. Госмузиздат, 1952	1
Гладков Г. Путешествие в сказку М, Советский композитор, 1980	1
Глинка М. «Избранные романсы» для среднего голоса в сопровождении фортепиано.- Москва, Музыка,1990	1
Григ Э. На родине Музыка, 1966	1
Григ Э. Поэтические картинки для фортепиано Музгиз, 1962	1
Григ Э. Импровизация Музгис 1962	1
Гуно Ш. Вальс и баллада обработка для фотепиано.- Музгиз, 1963	1
Детские пьесы современных французских композиторов для фортепиано М., Музыка, 1978	1
Дремлюга М. Фортепианный альбом Киев 1976	1
Ежедневные упражнения юного пианиста М., советский композитор, 1972	1
Ежедневные упражнения юного пианиста М, Советский композитор, 1975	1
Еникеева Р. Детские песни для фортепиано.- Казан, 1992	2
Еникеева Р. Детские пьесы для фортепиано. Перевод стихов Э. Бурнашевой.- Казань, 1992г.	2
Еникеева Р. Детские пьесы для фортепиано.- Казань,2000г.	1
Еникеева Р. Татар халык жырлары	1
Живайкин П. Школа блюза, буги вуги и рок н рол М, 2002	1
Жиганов Н. 12 зарисовок для фортепиано М., Советский композитор, 1981	1
Западная классика. Репертуар хорового класса.- Москва, Кифара,2003г.	1
Звуки мира пьесы для фортепиано Вып.3 М., Советский композитор, 1978	1
Земля детей Ленинград Музыка 1987	1
Золотой петушок опера Римского Корсакова М, Музыка, 1962	1
Золотоволосая для фортепиано Казань, 2002	1
Избранные произведения советских композиторов Баку 1961	1

Избранные произведения советских композиторов. Облегченное переложение для фортепиано.- Баку, азербайджанское Государственное Музыкальное издательство,1961	1
Избранные этюды для фортепиано Ленинград, 1959	1
Кабалевский Д. Избранные пьесы для фортепиано.- Москва, 1962	1
Кабалевский Д. Фортепианная музыка для детей и юношества.- Музыка.,М., 1973	1
Калимуллин Р. Города мира Тет. №1	4
Калимуллин Р. Города мира Тет. №2	4
Калимуллин Р. Города мира Тет №3	4
Калимуллин Р. Казань спортивная Пьесы для фортепиано	4
Калимуллин р. Казань любимая Пьесы для фортепиано	4
Киселев В. Нетрудные джазовые и эстрадные пьесы М, 1999	1
Клементи М. Сонатины для фортепиано.- Москва, Музыка,1987г.	1
Крупа-Шушарина С. Пианист Бемоль. Фортепианные пьесы и ансамбли для детей.- Ростов н/Д, Феникс,2008г.	1
Лист Ф. Венгерская Рапсодия №2 для фортепиано.- Москва, Музыка,1977г.	1
Лист Ф. Первый концерт для фортепиано М., Музгис, 1947	1
Майкапар С. Вариации на русскую тему М., Госмузиздат, 1955	1
Маклыгин А.Л. Импровизация на фортепиано. Вып.2. – престо., М., 1992	1
Мачавариани А. Детский альбом М., Советский композитор 1968	1
Милич Б. Фортепиано 1 класс.- Москва, Кифара,2011г.	1
Милич Б. Маленькому пианисту Киев 1977	1
Моцарт В. Три сонаты для фортепиано М., Музыка, 1973	1
Музыка для детей . фортепианные пьесы вып 1 1-2 кл М., советский композитор, 1979	1
Музыка для детей Вып.4, М., Советский композитор 1990	1
Музыка для детей Вып.6, М., Советский композитор 1976	1
Музыка отдыха для фортепиано М., Музыка, 1964	1
Музыкальный альманах Ленинград 1959 (фортепиано)	1
Музыкальные путешествия. Фортепианные пьесы- Советский композитор, М, 1990	1
Музыка для уроков классического танца для фортепиано.- Москва, советский композитор,1989	1
Музыкальная коллекция сборник для фортепиано 3-4 класс Ростов на Дону 2008	1
Назарова Т. Вокальные произведения для голоса и фортепиано М., Советский композитор, 1984	1
Новожилова В. Играю на синтезаторе Вып.2	1
Педагогический репертуар ДМШ 4 кл Вып.1 М., Музыка, 1967	1
Переложение для фортепианного ансамбля- Казань, 2002	1
Песни и танцы из советских оперетт Ленинград советский композитор, 1963	1
Песня за песней. Вып15	1
Песни радиобозрения До ре ми фа соль (2 голоса) – Советский композитор, М, 1979	1
Полифонические пьесы для фортепиано	1
Полифонические пьесы Вып. 1 млад. кл	1
Полифонические пьесы для фортепиано Вып.4 М., Музыка, 1972	1
Полифонические пьесы для фортепиано Вып.5 М, Музыка, 1973	1
Произведения крупной формы для фортепиано 5 кл. М., Музыка, 1976	1
Прокофьев С. Детская музыка для фортепиано _Музыка, М, 1994	1
Прокофьев С. Альбом фортепианных пьес М., Музыка, 1964	1
Пьесы зарубежных композиторов 6 кл. М., 1962	1

Пьесы современных композиторов Вып.1 М., Музыка, 1981	1
Пьесы 5 кл. фортепианная музыка.- Советский композитор., М., 1970	1
Пьесы сред. кл Вып.7 М., Советский композитор, 1980	1
Пьесы для фортепиано вып.6 М., Музыка, 1976	1
Пьесы для фортепиано Вып.7М., советский композитор, 1977	1
Пьесы. полифонические произведения 1-4 кл ч 1 М., Музыка, 1994	1
Романенко В.В. Учись сочинять синтезатор 2002	1
Романенко В.В. Начальный курс джазовой ил. На фортепиано М, 2003	1
Рябов И. Шаг ща шагом 1 кл 2 ч. Киев,1991	1
Санатины и вариации для фортепиано.- Москва, советский композитор	3
Сборник пьес в джазовых ритмах тет.2, Казань, 1997	1
Сборник фортепианных пьес , этюдов и ансамблей 1982	1
Стрелецкий С. Популярный учебник игры на синтезаторе, М, 2002	1
Советская песня для фортепиано М., Советский композитор, 1962	1
Современный пианист М., Музыка, 1970	1
Современный пианист М., Музыка, 1979	1
Тимербулатова Г. Детские пьесы для фортепиано.- Казань, 2005	1
Тимербулатова Г. Дуэты для ДМШ.- Казань,2005	2
Учебный репертуар ДМШ 4 кл 9 Изд	1
Фортепианные пьесы для детей под ред. Ахияровой	1
Фортепианные пьесы композиторов Татарстана К., 1999	1
Фортепиано ДМШ 1 кл	1
Фортепиано ДМШ 2 кл	2
Фортепиано 2 кл 8-е издание	1
Фортепиано 6 кл Киев 1974	1
Харьковский А.З. Дядя Саша . чайник игры на синтезаторе Спб,2009	1
Хрестоматия для фортепиано. 1 класс.- Москва, Музыка,1989	1
Хрестоматия для фортепиано. 1 класс.- Москва, Музыка,1985	1
Хрестоматия для фортепиано 1 кл М., Музыка, 1991	1
Хрестоматия для фортепиано. Пьесы. Вып.2. – Музыка, М, 1987	1
Хрестоматия для фортепиано. Пьесы. Вып.3. – Музыка, М, 1988	1
Хрестоматия для фортепиано. Произведения крупной формы . Вып.1. – Музыка, М., 1989	3
Хрестоматия для фортепиано 4 кл- Музыка, М., 1979	1
Хрестоматия для фортепиано. 5 кл. Произведения крупной формы. Вып1.- Музыка., М., 1989	9
Хрестоматия для фортепиано 5 кл. Произведения крупной формы. Вып.1 Москва, Музыка, 1991	13
Хрестоматия для фортепиано. Произведения крупной формы 6 кл – Музыка. М., 1987	1
Хрестоматия для фортепиано. Пьесы. Вып.1 6 кл. 1989	16
Хрестоматия для фортепиано. Выпуск 2. ДМШ 6 класс 1988	3
Хрестоматия для фортепиано. Пьесы. 5 кл. Вып.1.- Москва, Музыка,1988	17
Хрестоматия для фортепиано. Пьесы. 7 кл. Вып3.- Москва, Музыка,1988	26
Хрестоматия для фортепиано. Этюды. Выпуск 1. ДМШ 5 класс. – Москва, Музыка,1989	16
Хрестоматия для фортепиано. Этюды. Выпуск 2. ДМШ 7 класс. –Москва, Музыка,1988	25
Хрестоматия фортепианного ансамбля Вып.3 М.. Музыка, 1987	1
Хрестоматия педагогического репертуара вып1. 1-2 кл дмш М., Музыка, 1973	1
Хрестоматия педагогического репертуара для фортепиано	1

	Хрестоматия педагогического репертуара для фортепиано 1-4 кл, ч.1 Пьесы М., Музыка, 1994	1
	Хрестоматия педагогического репертуара для фортепиано 3 кл М., Музыка, 1977	1
	Хрестоматия по татарской фортепианной музыки ч.1 К, 1987	1
	Хрестоматия по музыкальной литературе зарубежных стран м., Музыка, 1979	1
	Фортепианная техника М., Музыка, 1983	1
	Цфаеман А. Эстрадно-концертные пьесы для фортепиано Музгиз, 1963	1
	Цыганова Г.Г. Юному музыканту пианисту 1 кл Ростов на Дону 2008	1
	Цыганова Г.Г. Юному музыканту пианисту 2 кл Ростов на Дону 2008	1
	Цыганова Г.Г. Юному музыканту пианисту 3 кл Ростов на Дону 2008	1
	Цыганова Г.Г. Альбом ученика-пианиста 4 кл Ростов на Дону 2008	1
	Цыганова Г.Г. Альбом ученика-пианиста 5 кл Ростов на Дону 2008	1
	Чайковский П.И. Щелкунчик	2
	Чайковский Детский альбом	1
	Черная М. Электронные музыкальные инструменты Спб, 2011	1
	Черни К. Избранные фортепианные этюды М., Музыка,	1
	Шавкунов И. Игра на синтезаторе 2001	1
	Школа игры на фортепиано под ред. Николаева	3
	Шопен прелюдии М., Музгиз, 1947	1
	Шостакович Д. Избранные нетрудные пьесы М., советский композитор, 1990	1
	Шуберт Ф. Музыкальные моменты для фортепиано соч. 94	1
	Шушков А. Джазовые пьесы для фортепиано ростов на дону 2008	1
	Этюды для фортепиано Выпуск 1., М., Музыка, 1976	1
	Этюды для фортепиано 4 кл Вып.2 М., Музыка 1976	1
	Этюды Вып.1 7 кл. М, Музыка, 1983	1
	Этюды Вып 6 младшие классы М., Советский композитор, 1981	1
	Этюды для фортепиано на разные виды техники 4 кл. Киев 1983	1
	Юный пианист Вып.2 сред. кл., М., Советский композитор, 1973	1
	Я Вас по прежнему люблю.- Советский композитор, М., 1991	1
	И. Ядова Играем по слуху.- Смолис К.О., М., 2004	1
	Яхин Р. Пьесы для фортепиано вып. 1	4
	Яхин Р. Пьесы для фортепиано вып. 2	4
	Яхин Р. В душе весна Часть 1	4
	Яхин Р. Белый парус	2
	Яраткан жырлар IV.- Казань,1989	1
	Яраткан жырлар VI .- Казань,1989	1
	Яраткан жырлар Казань, 1993	1
Журналы	Завуч № 5 2005	1
	Завуч № 6 2005	1
	Завуч № 8 2005	1
	Завуч № 1 2006	1
	Завуч № 2 2006	1
	Завуч № 3 2006	1
	Завуч № 4 2006	1
	Завуч № 5 2006	1
	Завуч № 6 2006	1
	Завуч № 7 2006	1
	Завуч № 8 2006	1

	Завуч № 1 2007	1
	Завуч № 2 2007	1
	Завуч № 3 2007	1
	Завуч №4 2007	1
	журнал Идель №01,2013г.	1
	Журнал Завуч для администрации школы №2 2014	1
	журнал Казань 1-2006	1
	Журнал Казань 2-2006	1
	журнал Казань 4-2006	1
	Журнал Казань № 10 2008	1
	Журнал Казань 2-2015	1
	Журнал Казань3-2015	1
	Клепа №7 2006	1
	журнал музыкальный руководитель № 4 2015	1
	журнал Музыкант №1,2006г.	1
	журнал Музыкант №2,2006г.	1
	журнал Музыкант №3,2006г.	1
	журнал Музыкант №4,2006г.	1
	журнал Музыкант №5,2006г.	1
	журнал Музыкант №6-7,2006г.	1
	журнал Музыка и время № 6 2000	1
	Журнал Музыка и время № 5 2006	1
	Музыка в школе № 1 2002	1
	Музыка в школе № 2 2002	1
	Музыка в школе № 4 2002	1
	Музыка в школе № 5 2002	1
	Музыка в школе № 6 2002	1
	Музыка в школе № 1 2003	1
	Музыка в школе № 2 2003	1
	Музыка в школе № 4 2003	1
	Музыка в школе № 6 2003	1
	Музыка в школе № 6 2005	1
	Музыка в школе № 2 2006	1
	Музыка в школе № 3 2006	1
	Музыка в школе № 4 2006	1
	Музыка в школе № 5 2006	1
	Музыка в школе № 6 2006	1
	Журнал Музыка в школе № 1 2011	1
	Журнал Музыка в школе № 3 2011	1
	Журнал Музыка в школе № 4 2011	1
	журнал Музыкальная жизнь №6 июнь 2004г	1
	журнал Музыкальная жизнь 5-2006	1
	журнал Музыкальная жизнь 7-8 2014	1
	журнал Музыкальная жизнь 1-2015	1
	журнал Музыкальная жизнь 2-2015	1
	Журнал Музыкальная жизнь № 3 2015	1
	Журнал Музыкальная жизнь № 4 2015	1
	Журнал Музыкальная жизнь № 5 2015	1

Музыкальная палитра №1 2002	1
Музыкальная палитра № 2 2002	1
Музыкальная палитра №3 2002	1
Музыкальная палитра № 1 2003	1
Музыкальная палитра № 2 2003	1
Музыкальная палитра № 1 2004	1
Музыкальная палитра № 2 2004	1
Музыкальная палитра № 3 2004	1
Музыкальная палитра № 1 2005	1
Музыкальная палитра № 2 2005	1
Музыкальная палитра № 3 2005	1
Музыкальная палитра № 5 2005	1
Музыкальная палитра № 1 2006	1
журнал Музыкальная палитра №4 2006	1
Музыкальная палитра №1 2007	1
Музыкальная палитра № 3 2007	1
Журнал Музыкальная палитра № 6 2013	1
Журнал Музыкальная палитра № 8 2013	1
Журнал Музыкальная палитра №1 2014	1
Журнал Музыкальная палитра №2 2014	1
Журнал музыкальная палитра № 3 2014	1
Журнал музыкальная палитра № 4 2014	1
Журнал музыкальная палитра № 5 2014	1
Журнал музыкальная палитра № 9 2014	1
Журнал музыкальная палитра № 1 2015	1
Журнал музыкальная палитра № 2 2015	1
Журнал музыкальная палитра №3 2015	1
Журнал музыкальная палитра №4 2015	1
Мэгариф № 7 2006	1
Соембике № 8 2001	1
Соембике №7 2006	1
Соембике № 8 -9 2006	2
Соембике № 10 2006	1
Соембике № 11 2006	1
Соембике № 12 2006	1
Читаем, учимся играем №5 2006	1
Фонарик спец выпуск 2003-2004 1	1
Юные хранители №4 2005/ 2006	1
Юные хранители №; 5 2006- 2007	1
Журнал Юридический журнал для директора школы № 1 2014	1
Журнал Юридический журнал для директора школы № 2 2014	1
Журнал Юридический журнал для директора школы № 3 2014	1
Журнал Юридический журнал для директора школы № 4 2014	1
Журнал Юридический журнал № 5 2014	1
Журнал Юридический журнал № 6 2014	1
Журнал Юридический журнал № 5 2013	1
Журнал Юридический журнал № 6 2013	1
Журнал Юридический журнал № 7 2013	1

	Журнал юридический журнал № 8 2013	1
	Ялкын февраль 2005	1
	Ялкын июнь 2006	1
	Leitmotiv информационно-аналитический журнал музыкальной общественности Поволжья №1,2010г	1
Скрипка	Бакланова Н. Первые уроки. Пособие для начального обучения игры на скрипке.- М.,1991	2
	Бах И.С. Концерт Ре минор для скрипки и фортепиано.- Москва, Музыка,1967	1
	Бетховен Соната №8 для скрипки и фортепиано	1
	Вольфарт Ф. Легкие мелодические этюды М, 2006	1
	Гарлицкий М. Шаг за шагом. Методическое пособие для юных скрипачей	1
	Гедике А. Соч.10. Соната для скрипки и фортепиано.- Гос. Муз.издат., М, 1952	1
	Гилельс Е. Ежедневные упражнения скрипача М., советский композитор, 1990	1
	Григорян А.Г. Гаммы и арпеджио для скрипки.- Музыка, М., 1988	1
	Григорян А.Г. Начальная школа игры на скрипке (клавир) с приложением.- Советский композитор, М., 1989	2
	Григорян А.Г. Начальная школа игры на скрипке.- Советский композитор, М., 1986	1
	Гуревич Л, Зимина Н. Скрипичная азбука М,2002 первая тетрадь	2
	Гуревич Л, Зимина Н. Скрипичная азбука М,2002 вторая тетрадь	2
	Задумевные мелодии. Пьесы для скрипки и фортепиано.- Спб, Композитор,2006	1
	Избранные этюды для скрипки 1-3 кл., М., Музыка, 1988	1
	Избранные этюды для скрипки 3-5 кл.- Кифара, М., 1996	1
	Избранные этюды для скрипки 5-7 кл.-Кифара, М., 1996	1
	Кара Караев Шесть детских пьес. Обработка для скрипки и фортепиано.- Москва, Советский композитор,1974	1
	Крупа- Шушарина сборник пьес для скрипки ростов на Дону, 2010	1
	Любовский Л. Три пьесы для скрипки и фортепиано.- Казань	1
	М. Мазель Скрипач и его руки ,Спб, 2008	1
	Музаффаров М. Легкие пьесы для скрипки и фортепиано.- Казань, Татиздат,1970	1
	Нежинский В.М. Шире круг. Популярные произведения для ансамблей, Спб, 2002	1
	Нестерова С.В. Любимые мелодии для скрипки вып.1 Спб, 2004	1
	Первые шаги .Татарские народные мелодии в обработке для скрипки и фортепиано- Тат. Издат, Казань, 1995	3
	Первые шаги. Татарские народные мелодии в обработке скрипки и фортепиано.- Казань, Татиздат,1985	2
	Пудовочки Э. Светлячок Спб, 2005	1
	Судзуки Школа игры на скрипке Минск, 2006	1
	Родионов К. Начальные уроки игры на скрипке. Пчасть 1-2 кл. – Музыка, М.,	1
	Хрестоматия для скрипки Пьесы и произведения крупной формы 2-3 кл., М.. Музыка, 1989	1
	Хрестоматия для скрипки. Произведения крупной формы 3-4 кл. М., Музыка, 1989	2
	Хрестоматия для скрипки . Пьесы и произведения крупной формы.- Музыка, М., 1990	3
	Хрестоматия 1-2 кл для скрипки и фортепиано Спб, 1997	1
	Хрестоматиядля скрипки 5-7 кл	1
	Шульпяков О.В. Скрипичное исполнительство Спб, 2006	1
	Фиртич Г.И. Любимые мелодии для скрипки и фортепиано Спб 2005	1
	Юный скрипач. Вып.1 клавир.- Советский композитор, М. 1988	6
Баян, аккордеон	Азбука аккордеониста для начального обучения, «Кифара», Москва, 2011г.	1

	Аккордеон в музыкальной школе Вып. 61, М, Советский композитор, 1991	2
	Аккордеон Народные песни 1-3 кл. М, Кифара, 1998	1
	Ансамбли баянов в музыкальной школе. Вып.9, М, советский композитор, 1991	1
	Бажилин Р.Н. Вальсирующий аккордеон. Эстрадные пьесы для аккордеона (баяна). Вып.1.- Москва, издательство В. Катанского,2011г.	1
	Бажилин Р.Н. Вальсирующий аккордеон. Эстрадные пьесы для аккордеона (баяна). Вып2.- Москва, издательство В. Катанского,2011г.	1
	Бажилин Р.Н Композиции для аккордеона с фонограммой.- Москва, издатель В. Катанский,2010г.	1
	Бажилин Р.Н. Школа игры на аккордеоне учебно-методическое пособие.- Москва, Издатель В. Катанский,2010г.- 208 стр. (вкл. иллюстрации)	1
	Бажилин Р.Н. Самоучитель игры на баяне (аккордеоне): учебно-методическое пособие.-Москва, издатель В Катанский, 2011г.	1
	Бажилин Р.Н. Учимся играть на аккордеоне альбом пьес для начальных классов детских музыкальных школ-Москва, Издатель В. Катанский, 2006г	1
	Баян ДМШ 3 кл.- М, Кифара, 1994	1
	Вечер танцев (баян) Киев, Советский композитор, 1960	1
	Герчик В. Проталинка (баян) М., Советский композитор, 1981	1
	Доренский А. Эстрадно-джазовые сюиты для баяна или аккордеона 3-5 классы ДМШ : учебно-методическое пособие.-Ростов н/Дону: Феникс,2008г.	1
	За околицей села. Музыка для баяна или аккордеона. Вып.10, М, советский композитор,1991	1
	Звучала музыка с экрана...Песни из отечественных фильмов. В облегченном переложении для баяна и аккордеона. Вып.1.-Санкт-Петербург,Композитор, 2002г.	1
	Звучала музыка с экрана...Песни из отечественных фильмов в облегченном переложении для баяна и аккордеона. Вып.2.-Санкт-Петербург,Композитор, 2002г.	2
	Звучала музыка с экрана...Песни из отечественных фильмов в облегченном переложении для баяна и аккордеона. Вып.3.-Санкт-Петербург,Композитор, 2002г.	2
	Звучала музыка с экрана...Песни из отечественных фильмов в облегченном переложении для баяна и аккордеона. Вып.4.-Санкт-Петербург,Композитор, 2002г.	1
	Звучала музыка с экрана...Песни из отечественных фильмов в облегченном переложении для баяна и аккордеона. Вып.5.-Санкт-Петербург,Композитор, 2002г.	1
	Иванов А. Руководство по игре на аккордеоне. Ленинград, Музыка,1990	1
	Крылузов А. Хрестоматия для баяна. Пьесы . вып.2	1
	Лесная сказка. Старинные вальсы в облегченном переложении для баяна (аккордеона).- Москва, Кифара,2006г.	1
	Лондонов П.П. Школа игры на аккордеоне.- Москва,Кифара, 2007г.	1
	Лушников В. Школа игры на аккордеоне , М., Советский композитор, 1990	1
	Музыка к танцам (обр. баяна, аккордеон) Таллин, 1960	1
	Народные песни и танцы в обр. для аккордеона, Вып.33	1
	Песни долга и отваги (хор, фортепиано, баян)М., советский композитор, 1979	1
	Полифонические пьесы для баяна. Выпуск 8.- Москва, Советский композитор,1983	1
	Популярные танго легкое переложение для баяна и аккордеона.-Москва, Кифара,2009г.	2
	Популярная музыка для ансамблей русских народных инструментов вып9,1991	1
	Потешки и забавы для малышей в сопровождении фортепиано и баяна. Вып.1.- Советский композитор, М., 1988	1
	Произведения для русских народных инструментов 1990 Вып.1	2
	Пьесы для ансамблей русских народных инструментов учащимся ДМШ. Партитура.- Ленинградское отделение, Музыка,1980	2
	Сабит Р. Гармун 18-12 ре мажор, Казань 1993	2

	Салихов М. Татарские пьесы для баяна , стар. Кл, Вып.2 , Казань	1
	Сазонкин Е.М. Хрестоматия для ансамблей и оркестров, ч.1 , Казань,2000	1
	Самоучитель игры на аккордеоне, 1960	1
	Салихов м. Татарские пьесы для баяна 1-3 классы ДМШ. Выпуск 1.- Казань	1
	Танцевальные ритмы для баяна. Выпуск15.-Москва, Советский композитор,1989	1
	Тонкая рябина популярные русские народные песни в облегченном переложении для баяна или аккордеона (с текстом).- Москва, Кифара, 2006г.	1
	Татарские народные плясовые наигрышы для баяна.- Лениногорск,1999	1
	Хорошее настроение для баяна и аккордеона, Ленинград, Музыка, 1990	1
	Хрестоматия аккордеониста М., Музыка, 1989	1
	Хрестоматия для баяна 3-4 кл. М, Музыка, 1968	1
	Шахов Г. Чудный месяц. Песни народов мира в обработке для баяна (аккордеона)- Москва, Кифара,1999г.	1
	Шахов Г. Аппликатура как средство развития профессионального мастерства баянистов и аккордеонистов	1
	Хрестоматия Аккордеон 1-3 классы детской музыкальной школы.-Москва, Кифара, 2006г.	1
	Хрестоматия Аккордеон 3-5 классы детской музыкальной школы.- Москва, Кифара, 2005г	1
	Хрестоматия Баян 1-3 классы ДМШ. Москва, Кифара, 2007г.	1
	Хрестоматия Баян 3-5 классы ДМШ. Москва, Кифара, 2005г.	1
	Хрестоматия для аккордеониста ДМШ 3-4 класс.- Москва, Музыка,1989	15
	Эхметшин Р.Г. баян этюды.- Лениногорск,1999	1
	Эхметшин Р.Г. для игры на баяне. Лениногорск, 1999	1
	Эхметшин Р.Г. Пьесы для ансамблей баянистов, Лениногорск,1999	1
Домра, мандолина, гитара, балалайка	Азбука домриста для трехструнной домры (с приложением) младшие классы ДМШ Москва «Кифара» 2006	1
	Александров А. Школа игры на трехструнной домре, М, Музыка,1990	1
	Вальсы и танго для гитары, АСТ, 2002	1
	Вереденский Ю.М. Гитры звук волшебный Спб, 2007	1
	Вещицкий П. Самоучитель игры на шестиструнной гитаре, М., советский композитор, 1984	1
	Гитара фламенко Люберцы, 1999	1
	Дорожкин А. Самоучитель игры на балалайке, М, Советский композитор, 1992	1
	Домра в ДМШ. Легкие дуэты.- Спб, Композитор,1999	1
	Иванов-Крамской А. М. Школа игры на шестиструнной гитаре: учебное пособие для ДМШ изд.13.- Ростов/Дону, феникс,2012г.	1
	Калинин В. Юный гитарист М, 2008	1
	Катанский А.В., Катанский В.М. Школа игры на шестиструнной гитаре. Ансамбль. Таблицы аккордов. Аккомпанемент песен: Учебно-методическое пособие.- Москва, издатель В. Катанский,2009г.	1
	Каморник О. Романсы в переложении для голоса и гитары ростов на Дону Феникс 2009	1
	Кроха О. Любимые мелодии для шестиструнной гитары М, 2009	1
	Круглов В. Искусство игры на домре .М. Композитор,2001	1
	Ларичев Е. Самоучитель игры на инструментальной гитаре.- Москва, Музыка,1976	1
	Легкие дуэты домра	1
	Мельников В. Школа игры на балалайке М., Музыка,2000	1
	Мозаика. Пьесы татарских композиторов для домры и фортепиано	1
	Павленко Б.М. Поем под гитару.- Ростов на Дону, феникс,2004	1

	Произведения зарубежных композиторов для инструментальной гитары.- Ленинград, Музыка,1988	1	
	Пухоль Э. Школа игры на инструментальной гитаре.- Москва, советский композитор,1986	1	
	Пьесы татарских композиторов для домры и фортепиано. Клавир, Казань-2002	1	
	Хрестоматия домриста.вып.1 Ростов- на Дону, Феникс, 1998	1	
	Хрестоматия домриста вып.2 Ростов-на- Дону, 1998	1	
	Харьков произведения для шестиструнной гитары Казань, 2008	1	
	Хрестоматия. Гитара. Младшие классы ДМШ. Часть первая. Пьесы.-Москва, Кифара,2006г.	1	
	Хрестоматия. Гитара. Младшие классы ДМШ. Часть вторая. Ансамбли, Этюды.- Москва, Кифара,2006г.		
	Хрестоматия домриста . Трехструнная домра.ДМШ 1-3 кл	1	
	Хрестоматия юного гитариста 2-4 кл.Ростов на Дону 2007	1	
	Хрестоматия юного гитариста 3-5 кл.Ростов на Дону 2007	1	
Курай, флейта, кларнет, саксофон	Блокфлейта тет. 1 Спб, 2007	1	
	Блокфлейта тет. 1 Спб, 2007	1	
	Избранные произведения для флейты.- Москва, Изд. В. Катанский, 2003	1	
	Мухутдинов Р. Школа игры на курае	1	
	Пушечников И. Школа игры на блокфлейте.- Москва, Музыка,1998	2	
	Ты играй моя волынка М., Музыка, 1965	1	
	Хрестоматия для гобоя 1-5 классы ДМШ. Пьесы, ансамбли.- Москва, Музыка,1983	1	
	Хрестоматия для флейты 1-3 классы ДМШ. Пьесы Часть 2.- Москва, Музыка,2004	1	
	Хрестоматия для флейты 3-4 классы ДМШ. Пьесы, этюды, ансамбли.- Москва,Музыка,2004	1	
	Чудесная дудка вып.1 М., композитор, 1992	1	
	Шапошникова М. Хрестоматия для саксофона альты 2007	1	
	Сольфеджио, музыкальная литература	Абелян А. Забавное сольфеджио М., Советский композитор, 1985 1	
		Аверьянова О.И. Отечественная музыкальная литература 20 века , М, 2010	1
		Аверьянова О.И. Отечественная музыкальная литература 4 год обучения – Музыка, М, 2006	5
Андреева М. От примы до октавы М, советский композитор, 1988		3	
Андреева М. От примы до октавы ч1 М., советский композитор, 1980		3	
Андреева М. От примы до октавы ч.2. – Советский композитор, М., 1990		11	
Андреева М., Е. Конорова Первые шаги в музыке.- Советский композитор., М., 1991		1	
Ансамбли для начинающих Вып.1 мл.кл- Композитор, М., 1994		1	
Ансамбли для начинающих Вып.2. – Композитор, М.,- 1994		1	
Антология советской детской песни вып.2 М., Музыка, 1987		1	
Апакова А.А. Татарская музыка.- Казань,2001		1	
Арановский М. Этюды-картины Рахманинова.- Музгиз, М. 1963		1	
А.Артоболовская Хрестоматия маленького пианиста для начальных классов.- Советский композитор., М, 1991		1	
Арии и романсы для репертура Ф.И. Шаляпина – Музыка, М, 1990		1	
Бакиева Н.В .Хрестоматия по музыке 1 кл 2008	1		
Бальчюнене Г.И. М.К. Чюрленис (К 100-летию со дня рождения).- Москва, Знание,1975	1		

Барабашкина А. Сольфеджио для 1 кл. ДМШ.- Москва, Музыка,1972г.	1
Барабашкина А. сольфеджио 2 кл М., Музыка 1989	1
Баренбойм Л. Эмиль Гилельс Творческий портрет артиста.- Москва, советский композитор,1990	1
Баренбойм Л., Перунова Н. Путь к музыке, Ленинград, Советский композитор, 1989	1
Бартельмеи Песня моряка.- Гос. Уз. Издат, М., 1948	1
Березняк А.Ф. Первые шаги 1972	1
Библиотека хормейстра – Киев, 1978	1
Большой театр СССР (к 200-летию со дня основания).- Москва, Знание,1976	1
Борис Годунов М.П. Мусоргского. Второе издание.- Москва, Музыка,1966	1
Бородин А. Князь Игорь М., Музыка, 1988	4
Брянцева В.Н. Музыкальная литература зарубежных стран. Учебник для ДМШ. Второй год обучения.- Москва, Музыка,2004	1
Брянцева В.Н. Музыкальная литература зарубежных стран 2 год обучения – Музыка, М, 2000	5
Бырченко Т., Франио Г. Хрестоматия по сольфеджио и ритмике.-Москва, Советский композитор,1991г.	9
Буратино. Песенник для детей. Все изд. – Ленинград, 1990	1
Буратино песенник для детей М., Советский композитор, 1987	1
Валеев Ф.Х., Валеева-Сулейманова Г.Ф. Древнее искусство Татарстана.- Казань, Татиздат,2002	1
Варламов П. Избранные романсы и песни- Музгис, М.-Ленинград, 1951	1
Вахромеев Т. Таблицы по музыкальной грамоте М, 2011	1
В гармонии с природой – Красико- принт, Минск, 1990	1
Веселова А. Малыш и русская классическая музыка Спб, 2005	1
Н. Ветлушина Музыкальный букварь для детей младшего возраста.- Музыка, М., 1986	1
Волынский Э. Джордж Гершвин .- Спб,Музыка,1980	1
Газарян С. В мире музыкальных инструментов М.. Просвещение, 1989	1
Гаккель Л. Фортепианная музыка XX века.-Ленинград, советский композитор,1976	1
«Где ночует солнышко?» учебное пособие для младших и средних классов – Казань, 2002	1
Глинка М. Избранные романсы для среднего голоса в сопровождении фортепиано – Музыка, М, 1990	1
Глинка М. Руслан и Людмила М., Музыка, 1982	1
Гольденштейн М. Аркадий Гайдар и музыка. Второе издание.- Москва, Музыка,1977	1
Гурилев А. Песни и романсы для голоса и фортепиано – Музыка, М, 1967	1
Дабаева И.П. Музыкальный энциклопедический словарь Ростов на Дону 2010	1
Давыдова Е. Сольфеджио 3 кл М., Композитор, 1991	4
Давыдова Е., Запорожец С. Сольфеджио для 3 класса ДМШ. Изд.3.- Москва, Музыка, 1982г.	1
Давыдова Е. Сольфеджио 4 кл	1
Двухголосное сольфеджио 7 кл м., Музыка, 1964	1
Двухголосное сольфеджио 7 кл. М., Музыка, 1989	1
День песни Вып.5.- Советский композитор, М., 1987	1
Детские музыкальные праздники	1
Долинская Е. Евгений Птичкин.- москва, Советский композитор,1990	1
Должанский А. Краткий музыкальный словарь. Четвертое издание.- Ленинград, Музыка,1964	1
Дулат- Алеев Татарская музыкальная литература Казань 2007	1
Дулат- Алеев Татарская музыкальная литература Казань 2007 диски	1

Дулат-Алеев В. Татарская музыкальная литература . Часть II. Для VII класс ДМШ.- Казань,1998	1
Дулат- Алеев Татарская музыкальная литература 5 кл. ч.1 Казань, 1996	1
Дунаевский И. Избранные песни из к/ф М., советский композитор, 1990	1
Екимовский В. Оливье Мессиа. Жизнь и творчество.- Москва, Советский композитор,1987	1
Емуарьев В. Минск, Беларусь,1997	1
Захаров Р. Беседы о танце.- Москва, Профиздат,1963	1
Звени и лейся песенка М., советский композитор, 1963	1
Зими́на О. , Л. Мохель Самоучитель игры на фортепиано- просвещение , М, 1982	1
Зими́на О. , Л. Мохель Самоучитель игры на фортепиано- просвещение , М, 1989	1
Из прошлого советской музыкальной культуры.- Москва, Советский композитор,1975	1
Инвенции двух и трех голос. Для фортепиано- Тбилиси, 1973	1
Исхакова А. Валета Татарское народное музыкальное творчество, Казань, 1997	
Кабашевский Д.Б. Как рассказывать детям о музыке- просвещение, М, 1989	1
Калинина Г.Ф. Сольфеджио Рабочая тетрадь 4 кл	1
Канн-Новикова Е. Маленькая повесть о Михаиле Глинке. Второе издание.- Москва, Музыка,1968 2	2
Карагичева Л. Кара Караев.- Москва, Советский композитор,1968	1
Коган О. праздник к нам идет. Стихи, песни, загадки для Снегурочки и деда мороза. Для детей от 3-х до 10-ти лет, Казань,РИЦ, 2010	1
Кондратьева И. Одноголосые диктанты Спб, 2006	1
Кончаловская Н. Нотная Абетка Украина, Музыка, 1968	2
К нам пришел первомай М., Музыка, 1984	1
Край мой родной Татарстан (фотоальбом)	1
Красев М. Оперы игры для детей младшего возраста м., Музыка, 1970	1
Красинская Л., Уткин В. Элементарная теория музыки, М., Музыка, 1991	1
Краткий русско-татарский словарь музыкальных терминов.- Казань,1995	1
Крюков А. Александр Константинович Глазунов 1968-1936. Краткий очерк жизни и творчества. Книжка для юношества.- Москва, Музыка, 1966	1
Крюков А. Борис Владимирович Асафьев 91884-1949). Популярная монография.- Ленинград, Музыка,1984	1
Козлова Н.П. русская музыкальная литература 3 год обучения – Музыка, М., 2014	5
Курушина Т.А. Музыка 1-6 кл. Волгоград Учитель, 2009	1
Ливанова Т. В.Г. Захаров.- Москва, Советский композитор,1962	1
Ливанова Т. Советское музыкознание о русских классиках 19 в. М, 1963	1
Лирические и шуточные песни стран народной демократии.,- Гос.изд. «Искусство». – М.,1956	1
Литературный коктейль – Красико- принт, Минск, 2002	1
Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования- Academia, М, 2001	1
Любовский А. Что есть музыка К, 1993	1
Маленькая страна мелодии из популярных мультфильмов, Спб, 2007	1
Маклыгина Л. Где живет музыка? Тет.1.- Казань, 2005	1
Мальш за роялем.- М., 1989	1
Маркова В.И., М. В. Коченовская Музыка для гимнастики в школе – Музыка, М, 1966	1
Мастерство музыканта-исполнителя. Выпуск второй.- Москва, Советский композитор,1976	1

Ж. Металлиди, А. перцовская сольфеджио для 1 кл Ленинград, советский композитор, 1981	4
Металлиди Ж., Перцовская А. Сольфеджио, Спб, 2003	1
Мильштейн Я. И. Статьи. Воспоминания. Материаллы.- Москва, советский композитор, 1990	1
Миньона. Музыка в русской прозе (вторая половина XIX века).- Москва, Музыка, 1991	1
Михуткина Н. Школа юного аранжировщика Ростов на Дону. 2011	1
Монасыпов А. Песни для голоса.- советский композитор, М., 1971	1
Музыка в школе Вып.1.- Гос.издат, Ленинград, 1961	1
Музыкальные сказки для детской художественной самодеятельности.- Советский композитор, Ленинград	1
Музыкальные сказки. Вып.4.- Советский композитор, М., 1987	1
Музыкальный иллюзион. Вып2. – Советский композитор, М., 1990	1
Науменко Т.И, Алеев В.В. Музыка 6 кл, М, Дрофа, 2002	1
Начинаю играть на рояле.- Грифон., СПб, 1992	2
Наши песни повсюду слышны М., Советский композитор, 1971	1
Нестьев И. Джакомо Пуччини. Очерк жизни и творчества. Второе издание.- Москва, Музыка, 1966	1
Огороднова- Духаншина Музыкальные диктанты Спб, 2005	1
Осовицкая З.Е., Казаринова А.С. Музыкальная литература. Учебник для детских музыкальных школ. Первый год обучения.- Москва, Музыка, 2005	1
Организация и методика художественно-массовой работы.- Москва, Просвещение, 1987	1
Орлов Г. Дмитрий Дмитриевич Шостакович. Краткий очерк жизни и творчества. Книжка для юношества.- Москва- Ленинград, Музыка, 1966	2
Орлова А.А. Глинка в Петербурге.- Ленинград, Лениздат, 1970	1
Павлова И. Ю. Музыкальное обучение и воспитание на основе использования национального музыкального фольклора.- Казань, 2004	2
Памятники татарского народного музыкального искусства.- Каазнь, Татиздат, 1999	1
Пахмутова А. Вираж Песни для детей и юношества.- советский композитор, М, 1990	1
Пионерский музыкальный клуб Вып.1 М, 1959	1
Песня в школе вып. 2 5-6 кл., м., Музыка, 1967	1
Песни для октябрят Вып.4 М., советский композитор, 1979	1
Песни радио и кино 120 вып. М., 1968	1
Песни радио и кино 215 вып. М, Музыка, 1975	1
Песни радио и кино 217 вып. М., Музыка, 1976	1
Песни радио и кино 218 вып. М., Музыка, 1976	1
Песни советских композиторов. Вып2. – Молодая гвардия, М, 1952	1
Первая встреча с музыкой – М., 1992	1
Первозванская Теория музыки Спб 2001	1
Первозванская Т. Мир музыки 1 кл. Спб 2009	2
Первозванская Т. Мир музыки 2 кл. Спб 2009	1
Первозванская Т. Мир музыки 3 кл. Спб 2009	1
Перунова Н. Музыкальная азбука М., советский композитор	13
Петров А. Две песни из к\ф попутного ветра для голоса и фортепиано М., Музыка, 1968	1
Песенник пионера М., Музыка, 1986	1
По сказкам Ш. Перро мл. и ср. кл для фортепиано Ленинград советский композитор, 1989	1
Поурочные планы по музыке 4 кл. Волгоград, Корифей	1
Поющая азбука	2

Попова Т.В. Зарубежная музыка XVIII и начала XIX века.-Москва, Просвещение,1976г.	1
Произведения советских композиторов Хоры акапелла	1
Н.А. Римский- Корсаков 100 русских народных песен для голоса и фортепиано – Музыка. М, 1985	1
Римский- Корсаков Н. Снегурочка М., Музыка, 1983	1
Русская духовная музыка для детских и женских хоров Спб, 1992	1
Русская народная песня в Москве 19-20 вв.- Советский композитор, М., 1990	1
Русские народные песни. Песенник. Вып.9 – Советский композитор, М., 1990	1
Саинова- Ахметова Д.З. Салих Сайдашев. Страницы жизни и творчества композитора.- Казань, Татиздат,1999	1
Сайдашев С. ИМЗбранные произведения для голоса, хора и фортепиано	1
Садыйкова С. Казань 2007	1
Сборник английских и американских песен.- Госиздат, М, 1959	1
Сборник пьес в джазовых ритмах Тети.1.- Казань, 1995	1
Слово о музыке М, просвещение 1977	1
Слушание музыки в начальной школе Вып.1 М., Музыка, 1967	1
Семь народных танцев М., 1951	1
Смирнова Э. Русская музыкальная литература.- Москва, Музыка, 1981	1
Смирнова Т.И. Аллегро Тет.3 М., ЦСДТ, 1994	1
Смирнова Т.И.Аллегро ч.2 Тет.6 М., ЦСДТ, 1994	1
Смирнова Т.И. Всегда с тобой Тет. №13 М., ЦСДТ, 1995	2
Современные пианисты. Часть 1.- Москва, Советский композитор,1977	1
Соловцов А. Римский- корсаков. Научно-популярный очерк. –Москва, Государственное музыкальное издательство, 1960	1
Соловцова Л. Джузеппе Верди.- Москва, Музыка,1969	1
Сольфеджио одноголосие М., Музыка, 1964	1
Сольфеджио Часть первая одноголосие .- Москва, Музыка,2003	1
Сольфеджио Часть первая Одноголосие.- Москва, Музыка,1987	2
Сольфеджио часть 1 одноголосие М., Музыка, 1989	5
Сольфеджио Част 1 одноголосие М., Музыка, 1998	2
Сольфеджио Часть вторая двухголосие.- Москва, Музыка,2004г	1
Сольфеджио 1-2 кл.- Казань,1998	1
Сольфеджио 4 класс.- Казань,1998	1
Сольфеджио для 1 -2 класса ДМШ. Ленинград, Советский композитор,1988	1
Сольфеджио учебное пособие.- СПб, Композитор, 1996	1
Способин И. В. Элементарная теория музыки.- Москва, Музыка,1964	
Сорокотягин Д. Музыкальная литература в таблицах Ростов на Дону 2012	1
Сохор А. Василий Павлович Соловьев-Седой. Книжка для юношества.- Ленинград, Музыка,1967	1
Старинные романсы М., (песенник)	4
Струве Г.А. Школьный хор М., Просвещение, 1981	1
Твои любимые песни – Советский композитор, М, 1991	1
Теличева Е. Музыкальные игры для детей дошкольного возраста М., Музыка, 1964	1
Тигранов Г.Г. Арам Ильич Хачатурян.- Москва, Музыка,1987	1
Тимонин М.Ю. Шедевры мировой классики и эстрады вып.3 Новосибирск 2006	1
Товарищеская песня. Вып.23.- Советский композитор, М, 1988	1
Устинова Т. Русские танцы.- Москва, Молодая гвардия,1955	1
Файзи Д.Х. Музыкальные вечера (на татарском языке).- Казань,1966	2

	Фазумовская О.К. Русские композиторы М., 2007	1
	Финкельштейн Э. Музыка от А до Я.- Спб, Композитор,1992	2
	Фридкин Г. Чтение с листа на уроках сольфеджио М. , Композитор, 1993	4
	Фортепианная техника М, Музыка, 1980	1
	Хачатурян А. Отрывки из вокальных произведений 1-4 классов.- советский композитор., М., 1963	1
	Хитц Р. Клара Петер в стране музыкальных инструментов.- Москва, Музыка,1965	1
	Хрестоматия по русской музыкальной литературе	1
	Хрестоматия русской народной песни для учащихся 1-7 классов.- Музыка, М., 1991	1
	Хрестоматия по дирижированию М., Просвещение, 1967	1
	Цуккерман В. Анализ музыкальных произведений. Вариационная форма.- Москва, Музыка,1987	1
	Чайковский П. Арии из опер – Музыка, М., 1986	1
	Чичков Ю. Простые песенки М., Советский композитор, 1991	1
	Шакиров И. Казань,2005	1
	Шаинский В.Аз, буки, веди –Советский композитор, М, 1990	1
	Шаинский В. Избранные песни – Казань, 1995	3
	Шаинский В.Избранные песни.- Казань, 2005	1
	Шереметьев В.А. Песня и воспитание детей в хоре.- Версия, Челябинск, 1997	1
	Шелужина Н.Г. Музыкальная жемчужина вып.1 Спб, 2007	1
	Шнеерсон Г. Музыка за рубежом М, Музфонд, 1956	1
	Шорникова М. Музыкальная литература 1 год обучения Ростов на Дону 2010	1
	Шорникова М. Русская музыкальная классика Ростов на Дону 2010	1
	Шорникова М. Развитие западно-европейской музыки Ростов на Дону 2010	1
	Шорникова М. Русская музыка 20 века Ростов на Дону 2010	1
	Шорникова М. Музыкальное литературное развитие зап. евр. 2 год обучения Ростов на Дону 2011	2
	Шорникова М. Музыкальное литературное развитие зап. евр. 3 год обучения Ростов на Дону 2011	3
	Шорникова М. Музыкальное литературное развитие зап. евр. 4 год обучения Ростов на Дону 2011	3
	Я музыкантом стать хочу Советский композитор, 1986	1
Татарская литература	Байтирэк И. шатлык нуры .- Казан, 1990	1
	Балалар бакчасында музыка – Казан, 1996	2
	Бакиров Ә. Алтын тарак балетыннан для баяна.- Казань, Тат издат,1963	1
	Бишек жырлары – Казан- 2000	1
	Галимов В. Яфраklar бит коелмаган.- Магнитогорск,1994	1
	Еникеев Р. Вариациялар.- Казань,1966	1
	Еникеев Р. Сәйдәгистан – Казан, 2000	2
	Имаев А. Курай, гармун һәм баян очен әсерләр	9
	Луппов А. Ун татар халык кое – Казн, 1993	5
	Моңнар кайтсын авылга.- Казань,1996	1
	Музыка кичәләре К,1996	2
	Музыка дәресләре очен хрестоматия 3 клК, 1995	1
	Музыка элифбасы 1 кл.- Казан мэгариф., Казань, 1996	1
	Нигъмәтҗфно М.Н. Татасрган Музыкасы.-Казань,1970	1
	Сайра Сандугачым.- Казан мэгариф, Казань, 2002	2

	Садыйкова С. Жидэгэн чишмэ – Казань, 1986	2
	Сэйфуллин Г. Истәлеккә жырлар бүләк итәм.- Казань, Кол Шәриф нәшрияте,2001	1
	Тургай 3 вып. Чаллы 1998	14
	Файзи Ж. Кояшлы жыр	1
	Фәттахов Р. Рәшит Ваһапов.- Казань, Татарстан журналы нәшрияте,2000	1
	Хисамов И. Якын дустан барын онытма- Казань, 1974	1
	Хәбибуллин З. Кунелле мажаралар- Казань, 1990	1
	Хәбибуллин З.Бормалы су – Казань, 1990	1
	Яхина Н. Кеккукле алан Балалар очен жырлар	1
	Яхин Р. Туган илем	1
Разное	Методическое пособие специалисту по охране труда.Вып.2 – Нела информ, М, 2004	2
	Методическое пособие специалисту по охране труда.Вып.1 – Нела информ, М, 2004	2
	Трудовой кодекс РФ- Нела информ, М, 2004	1
	Тысяча творческих работ учащихся и педагогов к 1000-летиюКазани 1 том- Артиком,	1
	Тысяча творческих работ учащихся и педагогов к 1000-летиюКазани 2 том- Артиком	1
	Тысяча творческих работ учащихся и педагогов к 1000-летиюКазани 3 том- Артиком	1

13. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

За счёт муниципального бюджета в 2021 году сделаны следующие приобретения:

дата	Наименование	кол-во (цена)	Сумма в рублях
Июнь 2021 г.	Ноутбук	1 шт	35 000
Сентябрь 2021 г.	Услуги по изготовлению печатной продукции	-	10 000
Сентябрь 2021 г.	Баян Октава Кировский -3 57*100	1 шт	25 000
Сентябрь 2021 г.	Услуги по подписке	-	6 000
Сентябрь 2021 г.	Канцтовары	-	11 428
Сентябрь 2021 г.	Заправка картриджей	-	3 000
Сентябрь 2021 г.	Хозяйственные товары	-	7 626
Сентябрь 2021 г.	Профессиональная гигиеническая подготовка	40 чел	14 150
Сентябрь 2021 г.	Моющие средства	-	22 296
Октябрь 2021 г.	Ремонт рояля	1	10 000
Декабрь 2021 г.	Смычковые инструменты (виолончели ½, ¼, ¾, скрипки ½, ¼)	5	116 000
		ИТОГО:	260 500

В 2022 году необходимым является приобретение следующих музыкальных инструментов и оборудования:

1. Потребность в современном оборудовании для реализации современных образовательных программ художественной направленности:

- ~ Интерактивная доска и мультимедийное оборудование для предметов теоретического цикла (3 шт.)
- ~ Микшерный пульт на 20 каналов
- ~ Комбоусилитель 1 шт.
- ~ Профессиональные микрофоны: 10 радио- и 10 шт. с петличкой
- ~ Студийные микрофоны на стойке 4 шт.

- ~ Микрофонные стойки 10 шт.
 - ~ Колонка-усилитель 2 шт.
 - ~ Бумбокс с флеш-разъёмами 10 шт.
 - ~ Синтезатор Ямаха 3 шт.
 - ~ Электроскрипка 1 шт.
 - ~ Цифровое фортепиано 3 шт.
 - ~ Усилители звука для скрипки, виолончели, гитары и т.д. 10 шт.
2. Потребность в традиционном оборудовании, инструментарии для музыкальной школы:
- ~ Рояль Ямаха
 - ~ Скрипки 1/8, 1/4, 1/2, 3/4, 4/4 мастерские по 2 шт.
 - ~ Виолончели 1/8, 1/4, 1/2, 3/4, 4/4 по 2 шт.
 - ~ Домра мастерская 2 шт.
 - ~ Балалайка мастерская 2 шт.
 - ~ Гитары классические 5 шт.
 - ~ Гусли звончатые (для оркестра народных инструментов)
 - ~ Баян Юпитер 3 шт.
 - ~ Ксилофон
 - ~ Саксофон альт, баритон, тенор
 - ~ Кларнет
 - ~ Флейта

Не менее важным является пополнение библиотечного фонда и создание фонотеки, пошив концертных костюмов для творческих коллективов школы.

14. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Татарская детская музыкальная школа № 32 имени Ильхама Шакирова» позволяют сделать вывод:

- ✓ ТДМШ № 32 располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан;
- ✓ структура и система управления ТДМШ № 32 достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного образования;
- ✓ организация образовательного процесса в ТДМШ № 32 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно - методическими материалами;
- ✓ организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
- ✓ в ТДМШ № 32 сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет достигать высоких творческих результатов обучающихся, удерживать качество образования;
- ✓ в ТДМШ № 32 ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование программного обеспечения; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ в ТДМШ № 32 ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы учреждения;
- ✓ создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам учреждения в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов ТДМШ № 32, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг:

1. Совершенствование образовательной деятельности:

- Совершенствование форм и содержания проведения учебных занятий.

2. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий.
- Расширение мультимедийной и интерактивной техники.

3. Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей;
- привлечение к работе в ТДМШ № 32 молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсов педагогического мастерства.

4. Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов концертно-конкурсной деятельности обучающихся;
- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе расширение слушательской аудитории.

5. Модернизация информационного обеспечения деятельности, развитие библиотечно- информационного ресурса:

- организация информационного обеспечения деятельности педагогического состава ТДМШ № 32 в ЭО на личной странице;
- вести дальнейшую работу по сохранению и пополнению библиотечного фонда.

6. Развитие материально-технической базы:

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, технических средств обучения, концертных костюмов;
- обеспечение поддержки санитарного и противопожарного оснащения школы.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Татарская детская музыкальная школа № 32 имени Ильхама Шакирова» Московского района г. Казани, подлежащие самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	344 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	8 человек/2,3%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	222 человека/64,5%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	92 человека/26,7%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	22 человек/6,4%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	344 человека/ 100%

1.8.1	На муниципальном уровне	117 человек/34%
1.8.2	На региональном уровне	41 человек/ 12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	11 человек/ 3,2%
1.8.4	На федеральном уровне	84 человека/ 24,4%
1.8.5	На международном уровне	91 человек/ 26,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	258 человек/ 75%
1.9.1	На муниципальном уровне	126 человек/36,6%
1.9.2	На региональном уровне	36 человек/ 10,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 человек/ 2,9%
1.9.4	На федеральном уровне	42 человека/ 12,2%
1.9.5	На международном уровне	44 человека/ 12,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человека/ 18,3%
1.10.1	Муниципального уровня	42 человека/ 12,2%
1.10.2	Регионального уровня	21 человек/ 6,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 92,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 92,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 человека/ 7,5%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 67,5%
1.17.1	Высшая	20 человек/ 57,5%
1.17.2	Первая	7 человек/ 17,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 15%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 22,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	49 (14+18+17)
1.23.2	За отчетный период	17
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	нет

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28 единиц
2.2.1	Учебный класс	28 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей сложности учащихся	0 человек